

東華三院盧幹庭紀念中學  
二零一四至二零一五年度  
師生交流會  
會議紀錄摘要

日期：二零一五年三月九日  
時間：下午四時至五時二十分  
地點：G 23 室  
主持：歐志強老師  
記錄：陳嘉進教學助理

出席：林志明校長、吳幼祥副校長、譚美玲副校長、輔導主任歐志強老師、訓導主任陳文達老師、課外活動組主任趙小良老師、領袖生代表、四社學生代表

列席：陳汝華老師

介紹師生座談會的目的：

提供渠道讓學生代表(四社、領袖生)直接向校方提出建議及表達感受。提高校方與學生之間的溝通，加深學生對學校的了解，校方亦可就學生的建議及提問作出回應及改進。

## 一、討論事項

### 1. 師生交流會形式

- i. 歐志強老師表示，師生交流會由原來老師主導，已轉變為學生主導，但由於本學年學生會出缺，故本學年師生交流會由輔導組負責聯絡四社及領袖生協商舉辦。

### 2. 考測制度

- i. 領袖生代表表示，明白校方在本年度為中一至中五安排兩次考試、兩次測驗之用心，但認為學生須同時兼顧各種職務和活動感到吃力，希望校方能減少一次考測。此外，領袖生代表表示，希望盡量在早上進行考試，以免午膳後考試影響其表現；而兩節考試之間的空檔亦令學生不知所措，掙扎在回家和留校溫書之間，希望校方盡量安排同日多節考試緊接進行。
- ii. 信社代表表示，對學校考測安排正面，能有助學生鞏固知識，但認同領袖生代表對兩節考試空檔令學生尷尬；亦對「背誦科目」在同一日進行感到吃力。
- iii. 忠社代表表示，課外活動太多，令學生晚歸，繼而影響翌日上課之精神影響學習效率。另外，一些選修科老師安排了舊生和校外導師回校替學生補習或重溫一些概念，對學生非常有效，能鞏固學生基

礎或令成績更進一步。

- iv. 儉社代表表示，本學年新增中六的統測可能擾亂中六學生本身已有的溫習時間表，希望給予中六同學自主的溫習進度。
  - v. 勤社代表表示，一個學年有兩次考測並不是問題，而在於測驗時間上的分配，例如上學期考試後在新年假期短短兩三週便進行下學期測驗感覺上所教的課題不多就要進行統測，產生壓力和增加了統測前的補課。此外，勤社代表表示，並不同意早前林校長在班訪曾提及考測程度是確保低年級同學的公平性；認為中五同學須兼顧低年級同學沒有的校本評核等額外的工作量。
  - vi. 林校長回應表示，兩次考測並不是為了高低年級考試公平，而是想低年級學生看得到學校對高年級學生亦有要求，避免他們產生學校對高年級生的要求較鬆懈之錯覺。至於中六的統測的設立有一定作用，中六統測的成績會用作 JUPAS 面試的成績參考，也可以提醒同學溫習準備文憑試，亦明白可能影響自律性強的同学之溫習安排。林校長回應表示，就同學表示職務或課外活動太多引致上學時間精神不足，作為學校的精英和學生領袖，這正是一個學習時間管理的契機，嘗試重新分配時間和取捨一些活動的時間。林校長表示，由於是次考測安排第一年執行，學校會繼續收集老師和學生的意見以便作出檢討。另外，兩節考試之間的空檔時間問題難以解決，可能因為有各項選修科目，難以遷就所有同學的需要。學校亦曾考慮考試科目的次序安排，但難以判斷那些科目需要較多時間預備而將考試日子分隔。
  - vii. 譚副校長回應表示，學校已在設計校曆表上考試分佈作出考慮，每一個考測大概相隔七至八星期，本學年下學期已在上學期考試後 1 月 19 日開始，有七星期上課日子才進行下學期統測，統測後八星期再進行考試。另外，中六統測問題上，除了中五校內試成績會交予 JUPAS 外，中六統測成績亦會交了 JUPAS，以令學生有更公平和全面的評核。譚副校長回應表示，兩節考試之間的空檔可能是由於部分同學有不同的選修科組合和數目，有些同學同一日需要進行三節考試，而部分同學則不需進行第二節選修目的考試，故產生了中間的空檔。另一可能性是場地的安排，因為全校所有的聆聽卷目都在禮堂進行，以防萬一其中一個班房不能正常播放聆聽內容而引致公平性問題，統一在禮堂為全級同學進行聆聽考試能確保考試的公平性。
3. 學生遲到懲罰
- i. 勤社代表表示，有同學表示，現時學校對學生第一次遲到的懲罰嚴厲，例如翌日要提早回校、被罰作文，導致部分學生對遲到十分恐懼，寧願告假。有同班同學表示，遲到須要被罰完成英文閱讀理解，似乎學校對學生遲到的懲罰不一，應該統一罰則，令學生覺得公平。
  - ii. 儉社代表表示，認為第一次遲到被罰翌日上課天在 7:30AM 報到不

合理，認為以扣分作為第一次遲到的懲罰已足夠。

- iii. 陳文達老師回應表示，據他所知所有遲到學生都需在翌日上課天在 7:30AM 報到，並無懲罰不一的做法。而據訓導組專責學生遲到事宜的鄧偉業老師每月報告的學生遲到數字，發現遲到人次正在下降。翌日上課天在 7:30AM 報到的設立原意是培養學生準時的習慣和帶一定程度的懲罰元素，遲到學生理應有要完成工作而不會白等早會，報到的時間可再討論。

#### 4. 學生午膳時間使用手機

- i. 領袖生代表表示，發現有學生午膳時間玩手機，但作為領袖生不知能否在校外處理／記名。較多高年級不把手提電話放置於手機儲物格內。
- ii. 陳文達老師回應表示，其他學生之領袖生可在校外處理同學行為和服飾儀容記名外，訓導組過往亦曾考慮有關事宜，但暫時本校未有這個做法，訓導組會考慮領袖生意見再作討論。據訓導組紀錄，學生在校內使用手機被扣分的數字增加，顯示情況有惡化趨勢，有部分同學是明知故犯。
- iii. 林校長表示，手機儲物格設立的原意為學生提供一個符合校規和實際需要的安排，亦有收效之用。學校有留意手機儲物格使用情況，使用量由九月分七十多部電話至近月約六十部電話，使用人數平穩下降，明顯地高年級同學使用人數較少，希望學生由低年級培養這習慣。高年級同學可能會認為學校對高年級同學執行校規不嚴，但校方則考慮問題是否到須搜學生書包去找出違規學生的情況；學校曾考慮加強對學生此違規行為加強罰則，師生亦有各種的討論和意見。

#### 5. 同學在各樓層進食問題

- i. 領袖生代表表示，同學在各樓層進食的情況有惡化趨勢，尤以高年級同學較為嚴重。
- ii. 陳文達老師回應表示，認同問題有惡化，會在訓導組內討論處理方法，是否需加強罰則阻嚇違規行為。

#### 6. 學會事宜

- i. 領袖生代表表示，各學會多年來不變，希望學校有更多不同的學會和讓學生成立學會，例如動漫學會、航天學會。領袖生代表讚賞本年度有 QEA，吸引了不少同學主動參與，能為同學提供多一個選擇。
- ii. 信社代表表示，支持讓學生組織自身有興趣的學會，例如本校合唱團成員皆是女生，有喜歡唱歌的男同學未能發揮，以致在上課時唱歌。
- iii. 儉社代表表示，學會的選擇不多，偏重學術性的學會，同學對學術性的學會興趣較少，故應設立較多非學術性學會。而學校的舞蹈學會只有中國舞，而沒有其他舞蹈種類。學校亦可增設教授不同語言

的學會。

- iv. 勤社代表表示，認同學術性學會偏多，學生興趣不大。以前日本文化學會頗受歡迎，又有日本文化體驗。有同學想組成樂隊，但學校並沒有相應的設備和學會供同學學習。
- v. 趙小良老師回應表示，學校亦想有多元化的學會，但須考慮學會的持續性，尤其牽涉添置器材的學會，學校不能因一時潮流而開設學會，除了學生的持續參與之外，亦需要一位合適的老師持續負責該會，以利學會長期發展。課外活動組亦歡迎新學會，由學生提議並找老師負責學會，但課外活動組亦須考慮平衡老師的教學、行政和課外活動的工作量，主要亦希望新學會能持續發展，而不是曇花一現。此外，學校亦希望學會能配合課堂上的發展，令同學能透過學會認識課本知識以外的東西。學會的主題亦會嘗試走出局限，本年度的創意科技學會的主題是飛機模型等的航空知識，而不用每年同一主題。
- vi. 林校長回應表示，明白同學渴望有更多的學會，但同學的參與和持續性亦是重要的考慮，同學如有建議歡迎向趙小良老師建議和找負責老師，因為一個學會如沒有老師帶領很難維持持續發展。老師亦希望除了興趣之外，學會能為學生提供正面影響。學校立場亦歡迎有新學會，為學生提供正面影響。
- vii. 譚副校長表示，學生踴躍參與課堂時間參與的活動，而放學課餘時間的活動則相對反應較冷淡，希望同學反思和明白老師付出良多去舉辦活動，甚至犧牲自己的假期。
- viii. 趙小良老師補充指，日本文化學會並非消失，負責老師表示不想每年都是單一涉獵日本文化，如每年都是穿日本浴衣、和服同學亦覺得悶，故轉型為國情學會。故可每年涉獵不同國家的文化和國情。

## 7. 校隊事宜

- i. 領袖生代表表示，歷來學校在朗誦比賽方面獲獎無數，但參賽者離不開那些熟悉的面孔，應給予其他同學參與機會。
- ii. 忠社代表表示，校隊投入很多時間、體力練習，學校應加強校隊活動／比賽的宣傳，讓更多同學給予校隊支持，加強學校凝聚力。
- iii. 儉社代表表示，校隊只有排球和籃球隊，很多同學表示想有足球隊，但學校並沒有足夠的設施供足球訓練。
- iv. 趙小良老師回應表示，校隊有其局限性、選才的考慮，不能讓所有學生都參與比賽。設立足球隊方面，學校的空間有限，現時連籃球隊和排球隊也難以在外租訂場地訓練，足球訓練面對的困難則更大。余達明老師亦不反對組成足球隊，撇除訓練考慮，只要同學能組成足球隊亦會盡量參與學界比賽。
- v. 譚副校長回應表示，朗誦比賽方面每年亦有公開招募同學參與，每年有過百位同學參與中、英文及普通話朗誦比賽，同學的參與率實屬不低。老師亦希望有更多的同學參與，但有時候即使老師邀請同

學亦不太願意參與活動。有些同學經常得獎的原因可能是由於多年來訓練和累積經驗，才有所成績。如同學有興趣參與校隊，亦鼓勵向老師自薦，老師大多都會給予機會。

#### 8. 校園電視台

- i. 勤社代表表示，113 室由電腦室改為校園電視台，但不知在那裡可以看到校園電視台。
- ii. 領袖生代表表示，校園電視台可考慮使用雨天操場的電視在小息、午膳時間播放校園電視台拍攝的影片讓同學得悉校園電視台的製作。校園電視台的錄音室好像不知不覺消失了，器材好像也浪費了，查詢能否重新利用。
- iii. 林校長回應表示，學校網頁首頁有連結進入校園電視台觀看已上載的影片；會物色在學園內播放校園電視台的影片。

#### 9. 電腦室及課室電腦問題

- i. 勤社代表表示，由於電腦室減少，同學都擠到 201 室電腦室，電腦數目不足以供同學使用。而英語角凋空，只見樊麗芬老師使用。班房電腦有兩部電腦而有一部長期不能使用，故課室內只有一部電腦可供同學使用，希望學校可更換課室電腦，令同學可在課室使用電腦。
- ii. 領袖生代表表示，雖然早前學校已更換一部分電腦，但電腦系統可能有點過時，曾試過因瀏覽器版本太舊已無法使用 Gmail。由於少了一個電腦室，201 室亦只有一部打印機，不足以供同學使用。另外，領袖生代表查詢為何不開放 209 室供同學使用。
- iii. 吳副校長回應表示，209 室是隨時可開放的，但電腦室技術員 MAN 指電腦室放學後屬高峰期，但使用人數約在 4 時 25 分後銳減，故不希望開放兩個電腦室但使用率偏低造成浪費。而在學生進行通識科獨立專題探究(IES)時，可以開放 209 室以應付急升的使用量。此外，技術員會在每個學校長假期檢查所有課室電腦並在有需要時更換，但可能因為課室電腦較容易壞，即使修理好亦可能很快再壞，已通知技術員加緊維修，亦須同學回報電腦問題，會加強渠道以收集學生意見。操作系統希望盡量更新，至少瀏覽器安裝新版本的 Chrome 和 Firefox，技術員會盡力更新電腦系統，但可能受制於電腦預載的 windows XP，部分問題可能難以解決。

#### 10. 英語角(506 室)及 507 室使用問題

- i. 勤社代表表示，英語角凋空，只見樊麗芬老師使用。
- ii. 領袖生代表表示，英語角環境舒適，適合同學溫習之用，查詢能否供學生借用英語角溫習。
- iii. 林校長回應表示，英語角已由 506 室遷至 113 室，5 樓原有的英語角已經凋空。由於學校沒有升降機，考慮老師上落 5 層樓可能會較辛苦，會認真思考 506、507 室的用途。
- iv. 譚副校長回應表示，英語角由學校開校以來就在 5 樓，本學年遷至

1 樓目的是方便學生找外籍老師溝通。原來的英語角則改用作生涯規劃用途。507 室則原本設計用作 SBA、錄影、考試之用，而校園電視台現時則設於 113 室。

#### 11. 體育設施問題

- i. 勤社代表表示，排球隊表示排球網已經破爛，其中一個更不能使用，需要更換。
- ii. 信社代表表示，很多球類設施已經十分殘舊，例如很多籃球的表皮剝落。體育堂用的壘球手套非常殘舊和骯髒，同學都不想戴上，建議更換或清洗。另外，排球柱已歪曲，造成開排球網有困難，影響訓練，而排球網鐵絲已損壞容易割傷手。
- iii. 歐志強老師表示，請同學告知負責老師再交由學校跟進。

#### 12. 飲水機

- i. 勤社代表表示，有同學表示一樓飲水機現時無法輸出冷水。

#### 13. 後花園設施問題

- i. 儉社代表表示，學校後花園走廊的桌椅骯髒和殘舊，而帳篷亦不足。建議學校購置圓桌可在有蓋操場供學生午膳之用。
- ii. 領袖生代表表示，學校後花園走廊的帳篷不足覆蓋所有桌椅之用。垃圾筒數目不足，午膳時間垃圾太多引致垃圾滿瀉，引起衛生問題。
- iii. 林校長回應表示，學校已購置十張新的圓桌供午膳使用。帳篷方面由於起初屬試驗計劃故並沒有購買足夠所有桌椅使用的帳篷，會再考慮能否再增加帳篷和垃圾桶數目。

#### 14. 蚊患問題

- i. 忠社代表表示，蚊患問題明顯比上年有改善，但仍嚴重。尤其同學若在後花園午膳則很容易被蚊叮。
- ii. 林校長回應表示，已經盡力解決蚊患問題，唯期待有新科技再改善問題。

#### 15. 學生公德心

- i. 忠社代表表示，有部分同學並不愛護校園設施
- ii. 領袖生代表表示，同學的公德心不足，每次小息之後有蓋操場桌上和地下遺下不少食物膠袋。很多同學希望雨天操場增加垃圾筒，因為現有垃圾筒不足以消化小息時段產生的垃圾，部分垃圾更從垃圾堆中掉落地上，令校工清潔更辛苦。

#### 16. 環保

- i. 忠社代表表示，有同學環保認識薄弱，可回收的物品常被棄置於回收箱旁的垃圾筒內。

#### 17. 學生廁所

- i. 領袖生代表表示，四樓女廁的水龍頭和廁所門壞了一段時間仍未完成維修，而部分樓層的洗手液無法使用。

二、會議結束時間：下午 6 時 30 分