

東華三院盧幹庭紀念中學
二零一三至二零一四年度
師生交流會
會議紀錄摘要

日期：二零一四年三月二十七日

時間：下午四時至六時

地點：310 室

主持：歐志強老師

記錄：陳嘉進何慧豪小姐、林嘉敏同學

出席：林志明校長、吳幼祥副校長、譚美玲副校長、輔導主任歐志強老師、學生會學生代表、領袖生代表、四社學生代表

列席：陳文達老師、李建青老師、黃惠恩老師、陳汝華老師、陸濤老師、葉佩東老師、林靜智老師、趙小良老師

介紹師生座談會的目的：

提供渠道讓學生代表(學生會、四社、領袖生)直接向校方提出建議及表達感受。提供校方與學生之間之溝通，加深學生對學校的了解，校方亦可就學生的建議及提問作出回應及改進。

一、討論事項

1. 讓學生攜帶手機回校

- i. 學生會代表表示，校方對讓同學攜帶手機回校一事一直沒有明確回應，而現時又有部分老師對攜帶及使用電話的同學不加以監管及懲罰。
- ii. 林校長回應表示，攜帶電話回校會造成財物安全問題，而且在校內根本沒有使用手機的必要，而校方又有申請機制讓居住於偏遠地區的同学申請攜帶手機。然而，經過老師討論後，校方決定在校務處加建儲物櫃讓同學於上學前擺放手機及於放學後取回。有需要攜帶電話回校的同学，可向校方申請，而政策推行的時間會視乎儲物櫃的完工日期。在此政策推行後，若發現同學於上課時間內使用手機，校方便會作出嚴重處分。
- iii. 吳副校回應表示，手機的吸引力太大，不希望同學被控制，希望政策能夠鍛鍊同學的忍耐能力。
- iv. 學生會代表追問，新政策只能讓同學在放學五時三十分前取回手機。儲物櫃的格數只有三十個，又以先到先得為原則，但有部分同

學因參與校隊訓練等理由而難以於五時三十分前取回手機，所以校方有否其他方法解決這些問題。

- v. 林校長表示，希望學生能夠欣賞校方的安排，而政策初期只作試行，若太多同學有需要，校方將會再增設儲物櫃及另作安排，盼望政策的推行能夠協助同學遵守校規。政策的細節將會於稍後時間再與老師商討。
- vi. 譚副校補充，若儲物櫃使用量已飽和，校方也會為學生存放電話。需要留校的校隊同學須在五時三十分前取回電話並自行小心保管，但不可在校內範圍使用電話。

2. 學校資源運用

- i. 學生會代表表示，校方於上年度添置了 40 部 IPAD，但是校方的電腦使用年期長，而運行速度慢，所以學生不明校方為何把資源用作添置 IPAD 而不把資源用於其他地方。
- ii. 林校長回應表示，一般電腦能夠使用十年或以上，而校方在電腦科技已較其他學校先行一步，例如把無線網絡升級，而 IPAD 是校方其中一個教學工具，為了爭取購置 IPAD，嚴校長及吳副校花了一年時間向東華三院申請。此外，電腦的員工也一直努力地更新校內的電腦系統。

3. 上課安排

- i. 學生會代表表示，根據他們收集得來的問卷數據，普遍同學反映上學時間太早，希望延遲 15 分鐘；星期三的課節太多，上課時間太長；小息希望能使用電腦；在寒冷天氣警告下取消早上集會；中六同學豁免參與早讀課；冬天可不穿著運動服回校，不用更衣；放學留校時間太短。
- ii. 林校長表示，現時本校的上課時間只是剛剛足夠，所以根本沒有空間延遲上課時間。星期三是全校一起上多一節課，並不存在不公平的情況，但校方會再商討上課節數及時間的安排。此外，林校長表示，早會十分重要，能使學生準備心態上課，也能使學生學習守規則。若學生希望取消早讀課，那麼應改為早上集隊會更好，但他明白太長的早會會令學生感到辛苦，所以他會與老師再商討早會的形式。
- iii. 譚副校表示，創校初時，學生需要每天出席早會。在教育局推行四大關鍵後，校方決定在把其中兩天早會時間改為閱讀課，讓同學能夠利用該 15 分鐘的時間閱讀課外書。
- iv. 吳副校表示，早讀及晚讀是好的習慣。在上課時間方面，學生應該嘗試鍛煉自己克服遲到及早起的難關，而不是把上課時間延後。
- v. 學生會代表追問，校方是否真有需要太冷及太熱的日子進行早

會，這讓的安排有機會威脅同學的身體健康。

- vi. 陳文達老師回應表示，早上集會能夠培養學生的群體責任及藉此機會鍛煉自己。學校的冬季校服應可保暖，「寒冷天氣警告」發出後更可穿著羽絨外套。而現時做法已包括如早上有「酷熱天氣報告」，早會即告取消的處理方法，而只有數位同學認為此安排不合理，同學能夠藉此機會鍛煉自己。
- vii. 歐志強老師表示，此面談是希望師生之間彼此交流，並不需要即時作出決定，校方收集學生意見後可再作商討。

4. 儲物櫃不足

- i. 學生會代表表示，學校的儲物櫃嚴重不足，而校方又堅持不容許學生把課本放於自己的書桌內。在中六學生離校後，大量空置儲物櫃出現，但校方並沒有安排有需要的同學使用那些空置的儲物櫃。
- ii. 林校長回應表示，中六同學只是離開幾個月，儲物櫃只會空置一段短時間。校方看不到同學在這段期間急切需要使用空置的儲物櫃。此外，因每班學生人數減少，學校積極考慮於教室內放置儲物櫃。

5. 考測制度

- i. 林校長表示，考測的內容會由各科自行檢討，但考測的制度將於下年有大改變。現時中四級學生只有兩次考試一次測驗，中五同學只有兩次考試，而中六同學只有一次考試，所以高中同學的考測數量嚴重不足。為了讓同學在學業上有更大的競爭能力，增強校園學術氣氛，下學年中四、中五同學將會與初中同學一樣有兩次考試及兩次測驗，而中六同學將有一次測驗及一次考試。

6. 學生手冊釘裝設計

- i. 吳副校表示，本年度的手冊加設英文版本，手冊頁數增多，所以需要鋼環來釘裝。校方明白手冊的封面較易損壞，所以校方會於下學年要求印刷商加厚封面頁及加上膠片來保護手冊，又會檢討排版以減輕手冊的重量。

7. 體育服設計

- i. 林校長表示，因時間緊逼，校方未能諮詢同學。現時，校方決定稍改動排球隊隊衣的設計作為運動服。如同學不滿意此安排，可再提意見，可耐心等待兩年後，再更換新的設計。

8. 儀容服飾安排

- i. 學生會代表表示，現時學生回校補課必須穿著整齊校服，而為何不能穿著社衣。此外，有學生認為，訓導組老師打擊不力，讓中一在校公然不打校咭；讓女同學配戴顏色隱形眼鏡。在記名後，又沒有覆查他們的儀容服飾。
- ii. 領袖生代表回應表示，現時領袖生並沒有權力檢查學生的儀容服飾問題及給予處分，他們只能記錄學生的名字，讓訓導老師於早會時

間跟進。

- iii. 陳文達老師回應表示，現時星期六及學校假期，學生能夠穿著整齊社衣回校參加活動。而同學認為打擊不力的問題，其實是專責學生服飾儀容工作的訓導老師間中亦會給予機會，作口頭警告後有關同學仍需由老師覆檢其服飾儀容。校方會要求訓導老師加強執行校規，又會要商討是否要求班主任、科任老師一起執法，檢查學生的儀容。陳老師又觀察到學生在操場集會時的儀容較整齊，而在早讀課的上課天儀容較多違規。因此，學生應該自律，守校規，衣著應該純樸。
- iv. 吳副校表示，校方並不希望嚴厲執行校規，也不希望投放太大資源於執法方面。學生應該清楚校方的界線，不希望他們違規越界。若學生的行為太過份，校方才會嚴厲執行校規。
- v. 林校長表示，學校重視紀律，而穿著校服或社服回校便於保安辨別回校者是否本校學生，這樣能夠避免外人隨意進出本校。

9. 師生座談會形式

- i. 林校長表示，每年老師都會與學生會商討來年以甚麼形式和校方溝通。校長初步建議每年最少入各班一次與同學交流，他會編訂時間表和各班同學見面。
- ii. 歐志強老師表示，同學如對交流會有任何意見，可向學生會提出。交流形式，亦由原來老師主導，轉變為學生主導。

10. 中二級領袖生當值的困難

- i. 領袖生代表表示，中二級的領袖生年齡較小，與中六級同學的年齡相距大，所以他們在執行校規上都感到困難及懼怕。高中同學不會理會中二領袖生的指示及勸阻。
- ii. 林校長回應表示，中二同學當領袖生真的是比較年輕，可考慮讓中三同學開始擔任此職務，可讓中二同學在下學期嘗試擔當實習領袖生，先作適應。
- iii. 學生會代表又表示，領袖生現時監管不力。例如，當同學向領袖生指出男洗手間內有同學寫上粗言穢語，但一名領袖生並沒有立即查看，而是說這事與他們無關。
- iv. 領袖生代表表示，在此事的處理中，該名學生情緒激動，以致領袖生不知該如何處理，而不是領袖生疏忽職責的問題。在該事件中，領袖生已向訓導老師報告，並且現時也加強了男、女洗手間的巡查，以防止學生在鏡或廁格內作違規行為。
- v. 陳文達老師表示，中二學生是否適合作領袖生一事將會於訓導組會議上商討，而中二領袖生不敢進入班內執法，即代表同學的行為已經是不守規，學生應作檢討。校方也需要對高年級學生的行為作出整頓，以致本校能維持良好及純樸校風。

11. 校園維修問題

- i. 林校長表示，校方已按需要購買新的桌椅，但無具體購買和更換的時間表。

12. 中一違規行為問題

- i. 學生會代表表示，中一同學剛到本校，而未能在一個月內適應校規，所以他們仍會在樓層內進食，而他們所提出的理由是對校規不熟悉。
- ii. 歐志強老師回應表示，中一同學於八月中已經回校進行一連串的適應活動，而領袖生及訓導老師又於八月和九月時多次向他們說明校規，所以根本不存在對本校校規不熟悉的理由。在這問題上，可見現時中一學生的適應和自律能力較差。
- iii. 吳副校回應表示，現時校方推行的「有品在我」活動，目的是培養學生積極主動的品德，使他們學習如何遵守規守，同學們應該培養良好品德，加強自律能力。

13. 電腦室開放時間

- i. 林校長回應表示，校方將會再商討小息時開放電腦室的可行性。
- ii. 吳副校表示，在容許同學於小息時使用電腦有一定的困難，因為學生開啟電腦需時，而且又沒有足夠的領袖生看管學生。若同學需要小息時影印，可以到圖書館內使用電腦及影印機，也可以找科任老師幫助。

14. 教學語言問題

- i. 學生會代表表示，現時學校以全英語教學，而部分同學對學習感到辛苦，校方可有任何方法幫助學生。
- ii. 林校長回應表示，校方選擇以英語教學，所以會盡量幫助同學學習英文，如實行「拔尖補底」措施，又會加強本校的英語語境。

15. 四社活動問題

- i. 儉社代表表示，校方只容許四社於暑假每天早上 9 時至 2 時在有蓋操場作預備工作，此安排欠缺彈性，望校方放寬時間及地點。
- ii. 勤社代表表示，本年度的經費開支只容許使用一千四百元，不足夠他們使用。此外，同學必須先用個人現金來購買，及於稍後時間憑單據向老師取回金錢。同學們希望校方能先提供金錢，讓他們購買所需物資。
- iii. 信社代表表示，本校的社際活動欠多元化，最大型的活動為陸運會，建議校方增加更多多元化活動。
- iv. 譚副校回應表示，以往學生在籌備社際活動其間可使用課室，但因出現很多違規行為，如進食和私自把連接電腦的電線作其他用途等，學校唯有把活動地點移至有蓋操場及限制使用時間。歡迎社幹事提供避免各社別同學在籌備社際活動時違規的良策。

16. 家長日間卷調查(附件一)

- i. 譚副校表示，從家長日間卷結果中反映同學上網時間值得關注。據問卷所得，885 同學每天在 3 小時內完成功課，但約有 36% 同學每天上網時間超過 3 小時，周末及周日更升至約 53% 同學每天上網 4 小時以上。因比，部份同學認為功課量多及學習壓力大的理據不充足。反之，學校鼓勵學生會提供建議，協助同學更積極學習，減少上網時間。
- ii. 吳副校表示，學生應反思他們的生活習慣，應該加強自律。