

二零一三至二零一四年度
學校發展津貼工作計劃報告

項目	所需資源	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	聘用一名中文科文憑教師	讓中文科有足夠人手在中三、中四及中五級進行分組教學	任教一班初中中文、兩班高中中文及一班普通話	擔任一位全職老師所負責的教學及課外活動工作	減輕了部份中文老師的兼教課擔，讓中文老師毋需任教多於一種兼教科目。其餘老師每周上課也不超出 26 節，提升教學效能。由於人手充足，中三級得以在弱班進行分組。新高中卷別繁多，能在中四及中五弱班進行分組教學，能加強老師對學生的關注。觀課及查簿兩方面都有優良的表現。本校助理訓導主任身兼中文科初中科主任之職，去年領袖生顧問離開訓導組，顧問之位由助理訓導主任兼任，該老師有效地分擔了訓導組助理主任有關領袖生顧問的工作	現在聘請的中文科文憑老師是一位盡責及受學生愛戴的老師，且來年仍需任教高中，為著確保教學的穩定性，希望能爭取資源，以長約形式聘用此員工。且中國語文為新高中四核心科目之一，希望亦能英文及通識科看齊，繼續獲得額外津貼支援