

## 2018-19 年度多元學習津貼(其他課程)計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	課外活動傑出學生學業輔導計劃	舉辦校本課程，由有關科主任或任教老師協助提供適合教材並聘請本校畢業生為導師。	為有需要同學舉辦校本課程，以小組形式幫助同學解決在個別科目的疑難。	全年	本校畢業生 費用:\$5,000.00	此項計劃實際能幫助他們解決在個別科目所遇到的困難，給他們更多練習及發問的機會。	問卷調查	譚美玲
2	高中通識拔尖課程	舉辦校本課程，由任教老師推薦成績優異同學參與。	邀請高中通識教育科表現較佳的同學參加拔尖課程，目標為提升同學的思考能力及答題技巧。	全年	校外機構 費用:\$12,000.00	提升同學的思考能力及答題技巧	課堂觀察及問卷調查	孔麗芬
3	高中英文拔尖課程	邀請校外導師，以小組形式教授英語寫作尖子班。	文憑試英語寫作優異率提升。	全年	校外導師 費用：\$11,200.00	文憑試英語寫作優異率提升	課堂觀察、問卷調查及學生成績	吳詠兒
4	高中文學創作班	邀請本港著名作家擔任導師，教授中五文學班水平較佳之學生散文創作。	吸納及凝聚寫作能力高的學生。學生於閱讀、文學創作及創意方面，均有進步。日常作文成績有明	課程共 12 節，每節 1.5 小時。	作家： 費用:\$18,000.00 (其中\$6,000 由中文科支付)	有關學生的日常文學創作習作有進步，對寫作的興趣有所提升。	課堂觀察及批改。	陳予望

			顯改善。					
5	中四級學業精進計劃	舉辦校本課程，於學年完結時邀請中三全級成績最優異的30名同學參與。	提升中四級成績優異學生學習對全球議題、不同文化認識、個人發展、英語表達技巧及批判思考等方面有更高能力。 有助學生確立未來升學目標及啟發學生有更佳學習策略。	上學期	校外機構 費用:\$15,000.00 (餘額由學校其他經費支付)	學生自覺對學習對全球議題、不同文化認識、個人發展、英語表達技巧及批判思考等方面有更高能力。 對未來升學有明確目標及更佳學習策略。	課堂觀察及問卷調查	譚美玲
6	高中科目精進班	舉辦校本課程，由任教老師推薦成績優異同學參與。	幫助同學對參與課程科目有更佳表現	上或下學期	校外機構 費用: \$11,000.00	參與學生有更佳表現	a. 問卷調查 b. 老師觀察	顏聖德
7	高中地理拔尖班	聘請資深導師為中五及中六各級10位學生提供地理論述題答題技巧課程	提升學生作答論述題的信心及技巧	上下學期各5次	聘請資深導師 費用: \$8,100.00	學生作答論述題的信心提升及論述題成績能達中心程度。	問卷調查及測考成績	鄭婉怡
8	高中歷史拔尖班	聘請本校畢業生為導師指導中四至中六成績較優異的學生，改善答題技巧及分析公開試題目。	可以幫助同學更能把握公開試要求及改善作答技巧。	全年	本校畢業生 費用: \$3,600.00	此項計劃能幫助學生提升答題質素及把握公開試要求。	問卷調查	周達源

科目：Diversity Learning Grant (2018-2019)

		2018-2019
項目	摘要	預算支出(HK\$)
1	課外活動傑出學生學業輔導計劃	5,000.0
2	高中通識拔尖課程	12,000.0
3	高中英文拔尖課程	12,000.0
4	高中文學創作班	12,000.0
5	中四級學業精進計劃	15,000.0
6	高中科目精進班	12,000.0
7	高中地理拔尖班	9,000.0
8	高中歷史拔尖班	3,600.0
9	雜項及其他	500.0
	合計：	<b>81,100.00</b>

科目：Diversity Learning Grant (2018-2019)

		2018-2019
項目	摘要	預算支出(HK\$)
1	課外活動傑出學生學業輔導計劃	5,000.0
2	高中通識拔尖課程	12,000.0
3	高中英文拔尖課程	12,000.0
4	高中文學創作班	12,000.0
5	中四級學業精進計劃	15,000.0
6	高中科目精進班	12,000.0
7	高中地理拔尖班	9,000.0
8	高中歷史拔尖班	3,600.0
9	雜項及其他	500.0
		合計： <b>81,100.00</b>