

## 2017-18 年度校本課後學習及支援津貼評估報告

### 本年度目標：提升學生學習表現

	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1	中一及中二級暑期增潤課程	目標為幫助中、英、數成績較弱同學，鞏固所學。舉辦日期為 15/8 - 22/8 (23/8 後備日)，三科各上 6 節，每節 1 小時。課程順利完成。出席率約 92%。導師表現有些參差，部分導師的課室管理有待加強，宜再嚴厲些。本年度有幾位家長於開課程才突然告假，影響了同學的參與率。	約 70%的中二同學認同「課程有助我明白以前不明白的部份」。約 65%的中二同學同意「課程有助我更有效學習該科」。50%的中一同學認同「課程有助我明白以前不明白的部份」。觀乎前後測的成績，同學都能取得進步，特別是數學科，提升幅度超過 1 倍。另外，部分同學希望加入課堂活動。	希下年度清晰列明對導師的要求，以供機構推薦導師。建議課前清楚告知同學課程重點及對其的幫助，希同學可以更積極投入。派發家長信強調參與課程的重要性及事前告假手續。
2	「中一及中三學習輔導日」	<p>1. 下學期上課日期為 8/3-24/5，共 8 節，每節 1 小時，合作機構為卓斯傑教育中心。</p> <p>2. 專科班受惠學生為 132 人，中二數學進深班 4 人。</p> <p>3. 下學期只發出一次上課通知，同學出席率為 97%(中一:96.2%，中二:99.2%，中三：95.5%)，出席情</p>	<p>1. 83% 學生覺得上課次數足夠。</p> <p>2. 76.8%學生覺得每班人數適中。</p> <p>3. 78.2%學生覺得練習數量適中。</p> <p>4. 86%同學於前測和後測中有進步，8%同學保持。根據前後測表現，學習輔導日能提升同學成績。</p> <p>5. 只有約 60%學生覺得學習輔導日能加強對有關科目的興趣及信心，以改善成績。</p>	<p>1. 整體而言，雖然學習輔導日能提升同學成績，但對加強同學對有關科目的興趣及信心，仍須繼續改善。</p> <p>2. 與機構合作，處理秩序。</p> <p>3. 因為不同學科的專注事項不同，學習輔導日的問卷會調整。</p>

		<p>況良好。</p> <p>4. 中二學習輔導日曾與其他外出活動撞期，順延一星期。</p>	<p>6. 有學生反映上課秩序欠佳，影響成效。</p> <p>7. 100%同學認為中二數學進深班能增加對有關科目的興趣、補充平日課堂的內容並改善有關科目成績。</p>	
3	中二級「英文基礎延伸班」	下學期上課日期為 8/3-24/5，共 8 節，每節 1 小時，合作機構為卓斯傑教育中心。中二英文 15 人	85.7%同學覺得中二英文進深班能提升興趣及信心，100%同學覺得課程能補充平日課堂內容、改善有關科目的成績。	參閱「中一及中三學習輔導日」
4	<p>踏上舞台顯才華中文戲劇訓練班</p> <p>額外聘請專業戲劇導師帶領及訓練學生進行戲劇訓練、校內、校外交流及比賽。透過師兄師姐帶領，加強同學的歸屬感及團體協作精神。</p>	<p>本年度導師帶領之課程共分四個階段，首階段為「訓練期」，鍛鍊有關的演出技巧及強化表演的基礎訓練；之後的三個階段為「實踐期」，主要是排練比賽之劇目，以應付學校戲劇節、其他比賽及公開演出</p> <p>去年透過聘請多位校友輪流帶領師弟師妹，共參予三項比賽，使同學能參予學校戲劇節之外其他機會。</p>	<p>1. 學員出席率達九成；</p> <p>2. 校內演出獲九成同學肯定；</p> <p>3. 本年度共獲得十一個獎項，包括：</p> <p>i. 阿爸阿媽開飯喇冠軍、導演及劇本獎</p> <p>ii. 學校戲劇節獲得八個獎</p> <p>iii. 5C 鍾昀樂獲得元朗文藝之星</p> <p>iv. 九成學生對校友導師表達欣賞。</p>	<p>與英文戲劇隔年以第一選擇報名學校戲劇節；</p> <p>可以沿用今年模式</p>
5	通識教育科延伸活動	本年度通識科舉辦了多項延伸活動，如參觀立法會和鑽石山殯儀館；出席東華三院《一帶一路》和《土地	延引活動方面，按教與學問卷，91%同學同意本科安排的延伸活動多元化，92%同學認為對其個人	由於校本課後學習及支援津貼對學生的經濟狀況有嚴格限制，故 2018-19 年開始，本科之延伸活動

		<p>發展》講座；參加東華三院一帶一路交流團和東華三院歷史問答；舉辦韓國首爾文化考察交流團等。上述活動均以校本課後學習及支援津貼資助受惠同學車馬費。</p> <p>另外本科亦以相關津貼開辦中六通識上學期補習班 1 班、中六畢業試後中游班 2 班、中六畢業試後補習班 1 班、中五通識下學期補習班 1 班及中四通識下學期補習班 1 班，共 6 班，導師均為本校舊生。</p>	<p>成長有幫助，94%同學認為本科的課程及延伸活動有觸及生涯規劃的元素。</p> <p>補習班方面，按相關問卷統計，91%同學認同課程對其學習通識科有幫助、85%同學認同能提升其思考能力、86%同學認同課程提供適當課堂活動讓本人實踐所學。</p> <p>86%同學認同課程能提升其思考能力及補充課堂所學及讓其接觸更多時事議題。</p>	<p>及補習班，通識教育科均不再申請上述津貼，改為以通識教育科財政預算舉辦相關活動。</p>
6	CCC 三思英語戲劇工作坊	<p>課程共分三個階段，首階段為「訓練期」，鍛鍊有關的演出技巧，及強化表演的基礎訓練；之後的兩個階段為「實踐期」，主要是採用於劇本創作工作坊創作之劇本，排練比賽之劇目，參與三十周年演出及「賽馬會平等共融戲劇計劃 - 校際戲劇比賽 2017/18」之初賽、決賽演出。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90%學生出席率達八成以上</li> <li>2. 九成以上同學對校內演出反應正面</li> <li>3. 學生得到專業訓練</li> <li>4. 學生於公開場合表現較前自信</li> <li>5. 學生能發揮所長，參與幕後工作的同學組織能力有所提升</li> <li>6. 參與幕前演出的同學英語發音有所提升</li> <li>7. 本年度共獲得四個獎項，包括：「賽馬會平等共融戲劇計劃 - 校際戲劇比賽 2017/18」：優異音響及音樂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可於工作坊開始階段再加強英語元素</li> <li>2. 多參與話劇欣賞</li> </ol>

			獎、嘆為觀止獎、優異演員獎及團體合作獎	
7	學生輔導活動	舉辦歷奇訓練營，訓練初中學生抗逆力。	八成參加者滿意活動安排。	其他活動由好心情及區本計劃津貼 下年不用申請校本津貼