

2017-18 年度多元學習津貼 (其他課程) 評估報告

本年度目標一：透過校本拔尖課程，提升資優學生的學習技巧及能力

	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1	中四級學業精進計劃	目的為提升中四級成績優異學生的高階思維及學習策略。服務機構名稱是 InterCultural Education Centre, 而課程舉辦日期為 2017 年 9 月 2, 9 及 16 日, 共分三天舉行, 總時數為 24 小時。所有導師均為外籍導師、參加人數為 30 人, 與上年度人數相同	<ul style="list-style-type: none"> - 據問卷調查, 參與同學均 此課程有極高評價, 認為對認識多元文化, 了解全球性問題、訓練批判思維、提升以英語表達意見的能力及訂定未來目標等均有很大進益。本年度由機構創辦人親自到校宣傳, 效果不錯。 	<ul style="list-style-type: none"> - 明年繼續舉辦 - 為幫助同學盡早確立未來升學目標, 建議下年度計劃加入大學生學習經驗分享環節。
2	中四級科目精進班	於 19/4, 26/4, 3/5 及 10/5/2018 舉行, 放學後在課室進行, 每課節 1.5 小時。由生物科老師根據上學期考試成績, 推薦 17 名同學參加。	<ul style="list-style-type: none"> - 和去年比較, 今年參加人數為 17 人, 較去年 23 人為少, 部份獲提名學生因要在校外補習班而放棄參與, 今年換了新導師, 同學在精進班內的態度尚算積極, 平均出席率為 82%, 較去年(97%)遜色, 主要原因為與其他活動時間衝突。 - 課程完結後, 17 位同學參與問卷調查, 結果顯示, 同學認同「精進班」能提升他們對學習 	明年繼續推行, 並建議在上學期進行, 減少與其他學習活動發生時間衝突。

			技巧(3.2分, 滿分為4分), 其中對記憶技巧尤感實用。	
3	課外活動傑出學生學業輔導計劃	由於願意參加人數不足, 故未能開辦課程		明年會繼續各校隊發出邀請。如人數足夠及聘請到適合導師, 將如常舉辦課程。
4	高中通識拔尖課程	<p>中六通識卷二答題技巧班共開三班, 每班兩節, 受惠對象為中六級同學, 受惠同學共 125 人。上課日期為 12/09/2017 至 12/10/2017, 本課程與 EDBIT Limited 合辦。</p> <p>本科亦以相關津貼開辦中六上學期通識拔尖班 (29/11/2017 至 10/01/2017, 每節 2 小時)、中六 study leave 通識拔尖班 2 班 (02/03/2018-26/03/2018, 每節 1.5 小時), 導師為本校舊生。</p>	<p>據問卷調查, 意見十分正面, 88% 同學同意此課程能提升通識審題和構思的能力, 91% 同學認同此課程能協助其組織結構更緊密的議論文章。94.3% 同學同意導師講解清晰明白。</p> <p>中六上學期通識拔尖班及中六 study leave 通識拔尖班, 按問卷顯示, 100% 同學認同課程對其學習通識科有幫助, 95% 同學認同課程能提升其思考能力, 100% 同學認同課程能改善其答題技巧。100% 同學認同導師的教學策略豐富及講解清晰。</p>	來年如有資源, 繼續推行。
5	高中數學科延伸課程精英班	1. 目的: 為幫助中四及中五級修讀「數學科延伸課程」學生應付香港中學文憑試提供課後輔導, 希	1. 問卷結果: 高於 90% 參與學生認為精英班有助學生解決學習上的難題及	由於未能聘請到合適導師, 精英班課程於下學年暫停。

		<p>望能協助學生在考試前做好準備。</p> <p>2. 安排：精英班以小組形式進行，由成績優異畢業學生擔任導師。</p> <p>3. 形式：學生可就著學業上的問題請教導師，透過討論的形式幫助學生提升學科成績。</p> <p>4. 日期 F.4: 上/下學期 (星期六上午，共 20 天) F.5: 上/下學期 (星期六上午，共 20 天)</p> <p>5. 參與學生人數及級別：於中四及中五級修讀「數學科延伸課程」學生 (共二班)</p>	<p>應付公開考試。(同意 / 非常同意)</p> <p>2. 組內評估結果: 參與學生反應正面，精英班課程可於下學年延續。</p>	
6	高中文學創作班	<p><u>中五文學創作班</u> 邀請本港著名作家洪曉嫻小姐任導師，教授中五文學班水平較佳之學生散文創作。課程共 12 節，每節 1.5 小時，共 12 人參加。</p>	<p>導師指學員於閱讀及創意方面，均有進步。文學科老師亦發現此等學生之日常作文有明顯改善。</p>	<p>成效良好，建議來年繼續推行。另本校近年作文優秀的學生明顯增加，於校外作文比賽，奪得多個獎項。建議明年於初中增加一班文學創作班，及早吸納及凝聚寫作能力高之初中生，提升他們的能力及興趣，亦為將來中文及文學科的發展作好準備。</p>

7	高中英文拔尖課程	聘請資深導師教授寫作技巧。上、下學期各一班，共 10 人參加，每節 2 小時，共 8 節。	學生反映寫作班能有助改善寫作技巧及提高分析能力。	成效良好，建議來年繼續舉辦。建議稍微增加小組人數，使更多學生受惠。
---	----------	---	--------------------------	-----------------------------------