

東華三院盧幹庭紀念中學
2016/17 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過學校行政組、校務會議諮詢全體老師

開辦班級數目：24

關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學生成長,為中六級中文科中文水平較弱班別進行分組教學,減少學生人數,提升教學效能	聘請一名中文科文憑教師任教兩班高中中國語文、一班初中中國語文及兼教普通話,更擔任領袖生及戲劇學會顧問	<ul style="list-style-type: none"> a. 任教中文水平稍遜班別的中文老師能有更多時間在閱讀、寫作及說話三方面對學生作指導 b. 中文水平稍遜的學生得到更細緻及到位的指導 	1/9/16-31/8/17	一位文憑教師一年薪金\$447,360.00 \$35,780.00 x 12 + \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> a. 學生中文水平及對學習中文興趣得以提升 b. 學生的學業成績得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> a. 科主任對增聘老師的考績報告 b. 科務會議檢討 c. 觀課、查簿 	黃國樑老師 (中文科科主任)
<ul style="list-style-type: none"> a. 為部分初中英文水平較弱的學生提供課後支援,例如口試訓練 b. 在英文科改進課程期間為協助老師製作教材及文書工作等 	聘請一名英文科學校教學助理	<ul style="list-style-type: none"> a. 英文水平較弱的學生能於課後獲得更多指導及訓練 b. 英文科老師亦可有較多時間及空間為課堂作準備及給予學生指導 	1/9/16-31/8/17	一名學校教學助理一年薪金\$196,623.00 \$15,605.00 x 12 x 1.05	<ul style="list-style-type: none"> a. 學生英文水平得以提升 b. 學生能對學習英文的興趣得以提高 	<ul style="list-style-type: none"> a. 科主任對教學助理工作之評估 b. 英文科老師對教學助理製作的教材之評估 c. 學生意見及回應 	譚美玲副校長

2015/16 學年帶來的累積盈餘：	\$171,842.23	
2016/17 學年 撥款額：	\$588,202.00	
預計總支出：	\$643,983.00	
預計不敷之數：	\$55,781.00	(全數由 2015/16 學年帶來的累積盈餘支付)
2016/17 學年預計的累積盈餘：	\$116,061.23	(留待 2017/18 學年使用)