

二零一六至二零一七年度
學習支援津貼工作計劃報告

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	提升學習水平	「個別學習支援計劃」	從特殊需要學生(下稱特教生)中選出一位學生作個別學習支援,重點支援學生的學習成績、課堂表現、社交技巧。其次支援學生的行為及管理技巧、提升自尊感	學生的上課表現良好,整體學習表現及成績有進步,社交方面有明顯進步,與老師及朋輩關係良好。	此特教生已離校,下學年改由其他有需要學生執行此計劃
		試前溫習輔導	在考測前兩星期,教學助理及外聘補習導師會為特教生提供考測溫習支援。例如:默寫生字及完成往年試卷,以鞏固學習知識	全年共有 6 位特教生及 13 名邊緣個案或成績稍遜學生接受此項支援,出席率為 96%。當中 11 名學生下學期考試平均分較上學期考試的平均分上升 2-8 分。	下年度將繼續聘請大專生為有需要的特教生進行試前溫習輔導
		課後學習支援	全年由教學助理及外聘補習導師與特教生進行課後功課輔導,以致功課及學業能跟上常規學習進度	全年共有 5 位特教生及 6 名成績稍遜學生接受此項支援,出席率約為 92%。大部分學生能於學習支援課中完成家課及教學助理所委派的練習。	下年度將繼續聘請大專生來為特教生進行課後學習支援
		考試調適安排	按照考評局的考試調適指引來為 6 位學生安排調適,包括:延長考試時間、短暫休息時間	6 位特教生及其科任老師認同考試調適對他們有幫助。	下年度將繼續此安排,亦會安排高中有需要的特教生進行考試調適
		科學鑑證工作坊	認識鑑證科學,提升學生對科學的興趣和學習興趣	92%同學認為工作坊有用並感到滿意 同學表現投入,對鑑證科學感到好奇。	下學年將考慮舉行同類型活動。

2.	提升社交技巧	歷奇訓練營及生涯 規劃訓練營	全年共提供 2 次訓練營給特 教生以加強他們的溝通技巧和 解難能力	本學年 2 次訓練營分高低年級進行，共 24 名同學出席，出席率約為 97%。學 生在營中能表現出團體合作能力，表現 投入，並表示活動中提升了團隊合作精 神和自信。	下年度將繼續此服務
----	--------	-------------------	---	--	-----------