

二零一五至二零一六年度
高中課程支援津貼工作計劃報告

項目	所需資源	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	To employ one full-time temporary Mathematics teacher for one year	Relieve the work load of teachers who are responsible for the preparation for the implementation of New Senior Secondary Curriculum and create space of time for teachers to undergo professional development.	To teach Mathematics	To carry out subject-related duties and other duties as assigned by the school authority	The teacher employed has successfully relieve the workload of teachers related and at the same time carry out duties as assigned by the school authority so that teachers who are responsible for the implementation of NSS curriculum can focus on the NSS implementation.	The program would be continue in the coming academic year.
2.	一名功課輔導學校教學助理	加強對學生成長的支援	教學助理課後支援欠交功課同學	1. 為所有中一同建立 <ul style="list-style-type: none"> - 每天記錄功課的常規及習慣; - 每天溫習常規 - 每天交收功課的常規安排課後留堂班 2. 輔導欠交功課同學，協助同學建立常規	<ul style="list-style-type: none"> - 上學期，中一同學尚未適應中一的學習生活，欠交同學數量較多 - 下學期開始，欠交同學數量已有所減少 	應加強同學每天溫習的習慣
3.	學費資助	加強對學生成長的支援	新高中應用學習課程	新高中應用學習課程是為配合來自不同類型學校的全日制高中學生的學習需要而設計。為配合學生不同的興趣、志向和能力，學校應為有興趣選修應用學習課程的學生作出適切的安排。 <u>中五級</u> ：現時人數：15 <u>中六級</u> ：入讀人數：15	中五級：出席率達至八成以上：93% 考獲 A 級成績(優異)：27% 考獲合格成績：87% 整體而言，學生的表現能符合學校的要求。部分表現欠佳同學會要求在每課後提交學習進度感想，以便學校跟進。 中六級：出席率達至八成以上：100% 考獲 A 級成績(優異)：53% 考獲合格成績：100%	1. 有興趣申請的中四同學必須撰寫一篇 500 字的文章「應用學習---我的興趣」。 2. 參與星期六的「課外活動」，包括比賽，補習、補課及私人活動不可以作為缺課的理由