

東華三院盧幹庭紀念中學
2015/16 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過學校行政組、校務會議諮詢全體老師

開辦班級數目：25

關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為中六級中文科中文水平較弱班別進行分組教學，減少學生人數，提升教學效能	聘請一名中文科文憑教師任教兩班高中中國語文、一班初中中國語文及兼教普通話	<p>a. 任教中文水平稍遜班別的中文老師能有更多時間在閱讀、寫作及說話三方面對學生作指導。</p> <p>b. 中文水平稍遜的學生得到更細緻及到位的指導。</p>	1/9/15-31/8/16	<p>一位文憑教師一年薪金\$408,720.00</p> <p>\$32,560.00 x 12 + \$18,000.00</p>	<p>a. 學生中文水平及對學習中文興趣得以提升</p> <p>b. 學生的學業成績得以提升</p>	<p>a. 科主任對增聘教師的考績報告</p> <p>b. 科務會議檢討</p> <p>c. 觀課、查簿</p>	黃國樑老師 (中文科科主任)
<p>a. 為部分初中英文水平較弱的學生提供課後支援，例如口試訓練</p> <p>b. 在英文科改進課程期間為協助老師製作教材及文書工作等</p>	聘請一名英文科學校教學助理	<p>a. 英文水平較弱的學生能於課後獲得更多指導及訓練</p> <p>b. 英文科老師亦可有較多時間及空間為課堂作準備及給予學生指導</p>	1/9/15-31/8/16	<p>一名學校教學助理一年薪金\$176,022.00</p> <p>\$13,970.00 x 12 x 1.05</p>	<p>a. 學生英文水平得以提升</p> <p>b. 學生能對學習英文的興趣得以提高</p>	<p>a. 科主任對教學助理工作之評估</p> <p>b. 英文科老師對教學助理製作的教材之評估學生意見及回應</p>	周允菁老師 (英文科科主任)

2014/15 學年帶來的累積盈餘：	\$764,209.23	
2015/16 學年 撥款額：	\$574,415.00	
預計總支出：	\$584,742.00	
預計不敷之數::	\$10,327.00	(全數由 2014/15 學年帶來的累積盈餘支付)
2015/16 學年預計的累積盈餘：	\$753,882.23	(留待 2016/17 學年使用)