

二零一五至二零一六年度
校本課後學習及支援津貼評估報告

	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1	中一及中二級暑期增潤課程	中一級及中二級中、英、數三科將以期終考試成績評核學生，基礎最弱之中一及中二級學生將參與暑期增潤課程，以鞏固所學。已委託「伴您同行計劃教育機構」為學生舉辦課程。機構將按本校所訂教學內容為學生製作教材。每班名額 15 人，共舉辦六班。上課日期: 15/8-19/8 及 22/8	據問卷調查結果，79%同學同意課程有助他們以前不明白的部份及更有效學習該科目。上課期間老師將進入課室觀課以評估學生表現。	部份同學認為升中二的英文及數學科內容偏淺，建議可增加練習的數量及難度。
2	中二級「英文基礎延伸班」	課程目標對象為成績較佳班別中英文稍遜之同學，本年度下學期開班，共 8 節，受惠學生共 12 人次。由本校老師擔任導師。	按問卷所知，100%同學同意課程能改善其英文的不足，整體同意率為 82.6%，與去年比較（57%），有顯著進步。學生表示課程充實，而生字庫及小測最能增進其英語知識。	超過一名學生建議加強詞性(Parts of speech)及句型(Sentence patterns)的練習。
3	「中一及中三學習輔導日」	本年度逢星期四為學習輔導日，中一至三各級均開設中、英、數課程，上下學期共 18 班，各上課 8 節，受惠學生共 184 人次。本年度合作機構為卓斯傑教育中心。開班前讓同事確認名單，如發現有學生須於星期四經常出席相關學會／小組／校隊之活動／訓練／比賽，請事先通知本組，否則開課後同學必須出席學習輔導日之課堂，不能以上述理由請假。 由家長寫信要求不參加的同學輔導班的同學有增長趨勢。	上學期學生出席情況理想，下學期因出席其他活動而缺席上課的情況較多。全年各級同意「本課程對我的學習有幫助」的平均比率為 72.5%，全年問卷整體同意率平均為 76.8%，情況較去年退步，上學期情況理想，惟下學期中二級及中三級同意率明顯較低，當與導師質素或學生學習態度有關。若按前後測成績比較，上學期整體進步率為 88.3%，下學期整體進步率為 95%，全年整體進步率為 91.7%。	向教育機構反映部分班別的問卷同意率較低。 針對學生上課意慾低的情況，學校宜作出跟進。
4	踏上舞台顯才華中文戲劇訓練班 額外聘請專業戲劇導師帶領及訓練學生進行戲劇訓	本年度導師帶領之課程共分三個階段，首階段為「訓練期」，鍛鍊有關的演出技巧及強化表演的基礎訓練；之後的兩個階段為「實踐期」，主要是排練比賽之劇目，以應付學校戲	1. 學員出席率達九成； 2. 校內演出獲九成同學肯定； 3. 本年度共獲得九個獎項，包括： i. 阿爸阿媽開飯喇冠軍及最受歡迎獎	与英文戲劇隔年以第一選擇報名學校戲劇節。可以沿用今年模式。

	<p>練、校內、校外交流及比賽。透過師兄師姐帶領，加強同學的歸屬感及團體協作精神。</p>	<p>劇節、其他比賽及公開演出</p> <p>去年透過聘請霍浩泓、張志聰等多位校友輪流帶領師弟师妹，共參予四項活動，四項比賽，使同學能參予學校戲劇節之外其他機會。</p>	<p>ii. 屋宇安全周季軍及啦啦隊獎</p> <p>iii. 學校戲劇節三個獎</p> <p>iv. 十大讚好校園獎</p> <p>v. 5B 黃韻晴獲得元朗文藝之星</p> <p>4. 九成學生對校友導師表達欣賞。</p>	<p>可以沿用今年模式。</p>
5	<p>通識教育科延伸活動</p>	<p>本年度通識科共舉辦了多項延伸活動，如政務司司長與東華三院學生座談會：「退休保障」、孫中山先生大課堂(一)、(二)等，用以津貼受惠同學車馬費。另本科亦以相關津貼開辦中四通識補習班 2 班，中五通識補習班 3 班，中六通識補習班 3 班及中六畢業試後補習班 5 班，導師均為本校舊生。</p>	<p>按教與學問卷，按 83% 同學同意本科安排的延伸活動多元化，83% 同學認為延伸活動對其學習有幫助，86% 同學認為對其個人成長有幫助。補習班方面，按問卷顯示，100% 同學認同課程對其學習通識科有幫助，並能提升其思考能力、改善其答題技巧及實踐所學。100% 以上同學認同課程能補充課堂所學及讓其接觸更多時事議題。</p>	<p>來年視符財政狀況決定舉辦延伸活動次數及補習班數量。</p>
6	<p>CCC 三思英語戲劇工作坊</p>	<p>課程共分三個階段，首階段為「訓練期」，鍛鍊有關的演出技巧，及強化表演的基礎訓練；之後的兩個階段為「實踐期」，主要是排練比賽之劇目，以應付學校戲劇節之初審、參與公開演出、其他比賽及試後活動演出。</p>	<p>1. 90% 學生出席率達八成以上</p> <p>2. 九成以上同學對校內演出反應正面</p> <p>3. 學生得到專業訓練</p> <p>4. 學生於公開場合表現較前自信</p> <p>5. 學生能發揮所長，參與幕後工作的同學組織能力有所提升</p> <p>6. 參與幕前演出的同學英語發音有所提升</p> <p>7. 本年度共獲得八個獎項，包括：</p> <p>i. 香港學校戲劇節(英文組) 2014/15: 傑出整體演出獎、傑出劇本獎、傑出合作獎、五個傑出演員獎</p> <p>ii. 2015 English Drama Fest: Outstanding Script</p>	<p>1. 可於工作坊開始階段再加強英語元素</p> <p>2. 多參與話劇欣賞</p>