

二零一五至二零一六年度  
學習支援津貼工作計劃報告

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	提升學習水平	「個別學習支援計劃」	從特殊需要學生(下稱特教生)中選出一位學生作個別學習支援,重點支援學生的學習成績、課堂表現、社交技巧。其次支援學生的行為及管理技巧、提升自尊感	學生的上課表現平平。全年成績與上學年相約。社交方面,歷奇訓練營中表現投入,甚具領導能力及提供有用意見。執行技巧方面,上學期表現良好,下學期稍有放鬆,偶有拖欠家課及回條。	此特教生下學年改由其他有需要學執行此計劃
		試前溫習輔導	在考測前兩星期,教學助理及外聘補習導師會為特教生提供考測溫習支援。例如:默寫生字及完成往年試卷,以鞏固學習知識	全年共有5位特教生及6名成績稍遜學生接受此項支援,出席率為100%。初中生兩次考試成績相約,下學年考試的平均分較下學期測驗大部分上升2-10%。	下年度將繼續聘請大專生為有需要的特教生進行試前溫習輔導
		課後學習支援	全年由教學助理及外聘補習導師與特教生進行課後功課輔導,以致功課及學業能跟上常規學習進度	全年共有5位特教生及6名成績稍遜學生接受此項支援,出席率約為90%。大部分學生能於學習支援課中完成家課,及教學助理所委派的練習	下年度將繼續聘請大專生來為特教生進行課後學習支援
		考試調適安排	按照考評局的考試調適指引來為6位學生安排調適,包括:延長考試時間、短暫休息時間	根據考試調適問卷結果,6位特教生及其科任老師均認同考試調適對他們有幫助。	下年度將繼續此安排,亦會安排中四級有需要的特教生進行考試調適
		學科為本記憶班	提升學生記憶技巧以助學習	共有5名特教生及8名成績稍遜或家庭支援較弱的學生參與此小組,出席率為93%。	下學年將考慮舉行同類型活動。

		思考及演說訓練小組	透過 5 節小組協助學生提升思考及演說技巧和演講的信心。	共有 5 名特教生參與此小組，出席率為 91%。所有學生同意小組有助他們訓練思考和演說的信心。	下學年將考慮舉行同類型活動。
		3D 模型設計基礎課程	透過四節的立體模型設計體驗，提升學生對令用電腦設計和立體空間概念的認識。	共有 4 名特教生和 4 名一般學生參與此課程，出席率為 94%。學生同意課程對新穎、有趣，有助提升學習興趣。	下學年將考慮舉行同類型活動。
2.	提升社交技巧	初中:歷奇訓練營 高中:生涯規劃訓練營	全年共提供 2 次訓練營給特教生以加強他們的溝通技巧和解難能力	本學年 2 次訓練營分高低年級進行，有 15 名特教生參與挑戰營，共 30 名同學出席，出席率約為 97%。低年級學生在營中能表現出團體合作能力，溝通能力亦有所改善、自信心有一定的提升。高年級學生則對生涯規劃(包括升學途徑、出路等)和自我認識有所提高。	下年度將繼續此服務
		社交訓練小組	透過 10 節小組，由言語治療師教授社交技巧和與人相處的技巧。	共 2 名特教生和 3 名社交能力稍遜學生參與，同學表示訓練有助他們社交能力及留意他人的社交行為提示。而他們在社交問卷(Test of Adolescence social skill knowledge,TASSK)分數較前測增加 1-6 分，顯示社交技巧有進步。	下學年將考慮舉行同類型活動。
		逃出密室—團隊合作及解難能力訓練	學生參與密室逃出遊戲以訓練其團隊合作精神及解難能力	共有 5 名特教生和 24 名學生參與訓練，出席率為 100%。學生都能夠在當中與其他同學商討和合力解決問題，並盡力在限時內完成挑戰。	下學年將考慮舉行同類型活動。