

東華三院盧幹庭紀念中學

學校報告

2014/2015 年度

目 錄

內容	頁數
一. 辦學宗旨	1
二. 我們的學校	
1. 學校簡介	1
2. 學校管理	2
3. 學生資料	2
班級組織	
畢業生出路	
4. 教師資料	3
資歷	
教學經驗	
專業發展	
三. 關注事項的成就與反思	4 - 6
四. 我們的學與教	6 - 7
五. 我們對學生成長的支援	7 - 9
六. 學生表現	
1. 學業表現	9
香港中學文憑考試成績	
2. 學生在學業以外的表現	9 - 12
在國際和校際活動中獲得的獎項	
課外活動的參與	
七. 財務報告	13

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會；並致力為學生推行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民；亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1987 年 9 月，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，自 1987 年 9 月至 2003 年 8 月榮休，服務本校共歷十六載；在任期間，建樹良多，為本校的持續發展奠定了良好而穩固的基礎。自 2003 年 9 月至 2008 年 8 月，由梁志堅先生接任為本校第二任校長，在任五年期間，致力改善學校環境及教學設備，並對促進學生擴闊生活領域及學業成績等方面，不遺餘力，成效顯彰。自 2008 年 9 月至 2013 年 5 月，由嚴展明先生接任為本校第三任校長，在任期間，完善推行新高中課程及帶領學校順利過渡至全部班別英文為主要教學語言，讓學校踏上新里程。嚴校長於 2013 年 5 月因病離世。其後，本校副校長譚美玲女士出任署理校長，任期由 2013 年 5 月至 2013 年 10 月。自 2013 年 10 月起，林志明先生接任為本校第四任校長。

教育目標

我們希望學生具備自信心及獨立思考能力，既能欣賞文化生活、曉得自愛愛人和具有創意、也懂得解決問題及有決斷能力。我們致力：

1. 提高學生中、英、數三學科的水平
2. 拓展學生的生活領域
3. 保持學生的學習興趣及發展其自學能力
4. 關注學生的道德修養

學校設施

校舍面積	4,700 平方米
標準課室	26 間
特別室	電腦室 2 間、多媒體教室、語言實驗室、木工室、校園電視台、英語角、家政室、音樂室、視覺藝術室、地理室、理科實驗室 4 間及圖書館
其他	禮堂、多用途活動室、面談室、輔導室、醫療室、領袖生室、學生會室、家長教師會會所、有蓋操場、戶外操場及花園、自修室
設備	1. 全校課室、實驗室、特別室及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡 2. 所有課室均設置電腦、投映機、實物投映機、放映屏幕和其他方便推行資訊科技教育的相關器材及軟件

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	59	51	52	54	61	84	361
女生人數	71	80	87	86	106	104	534
學生人數	130	131	139	140	167	188	895

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學學位課程	本地全日制專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	重讀	其他
百分比	45.2	30.3	3.2	6.4	8.5	6.4

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外藉教師	總人數
數目	1	60	1	62

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	53.2	43.6	3.2

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	84.6	85.7	75

教學經驗

教師教學年資

年資	0-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	1	6	8	6	41

專業發展

根據校方紀錄，自 2014 年 9 月 1 日至 2015 年 8 月 31 日期間，全體教師共 62 人，另加教學助理 4 人，進修總時數為 3203.3 小時，平均進修時數為 48.53 小時。當中(a)「學與教」共佔 1186.3 小時，(b)「學生發展」共 1208 小時，(c)「學校發展」共 197 小時，(d)「專業群體關係及服務」共 612 小時。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：強化教學效能，提升學生學習表現

成就

- 針對校內學生不同的能力，進行適切的校本增潤及輔導課程，協助學生鞏固課堂所學。如每逢星期四放學後舉行的「中一至中三學習輔導日」，上、下學期共開設 28 組，以配合同學不同的需要。學生出席情況理想，81.9%同意「本課程對我的學習有幫助」，中二及中三英文科更達 100%，問卷整體同意率為 84.3%，與去年相若。多數學生認同小組輔導教學能改善其有關科目成績。
- 拔尖方面，學校舉辦 8 個不同種類的拔尖課程，讓成績優良的學生更能發揮其潛質。參與學生對此類課程均表示歡迎，評價正面。
- 學務組全年五次約見及跟進中一至中三留班生共 18 人。94%中一至中三留班生的全年全級排名皆比上學年高。
- 教師為高中學生定時補課。中六學生可於假期回校溫習自修並約見教師請教學業上的問題。學生於本年度公開試中成績優良，於 2015 香港中學文憑試中，在 17 個應考科目當中，其中 15 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，14 科考獲 4 級或以上的百分率高於全港水平，在所有科目中考獲 2 級或以上成績為 97.3%，考獲入讀本地大學學位課程資格的百分率為 56.9%，而考獲入讀本地大學副學士學位課程資格的百分率為 93.1%。
- 以不同措施提供更豐富校園的英語環境，如學年初為各學會核心成員提供培訓，為日後以英語宣傳作好準備。本校學生活動多以英語宣佈（中文學會及普通話學會除外），家長信均以中、英雙語發出，並逐步完成校網的英語版等。據問卷調查，79%學生同意早、午會以英語宣佈及 61%學生認同學校網頁英文版給與同學更多接觸英語的機會。
- 首次安排外國交流生到本校作一年交流學習，有助本校學生擴闊視野，及有更多機會在日常生活中應用英語。
- 首次舉辦「國際視野周」，讓初中生有機會與不同國籍人士交流與學科相關議題及認識多元文化，效果良好。

反思

- 鼓勵各科訂出策略，進一步提高及格率及優良率。
- 在完善各項豐富校園英語環境措施方面，繼續由領袖生長以英語主持早會，並由不同級別學生自願參與早會宣佈。為使讓更多學生參與，豐富校園英語環境組會為首次報名參與的學生提供培訓，目的是讓更多學生有機會在常日的學校生活中使用英語。
- 本年度同儕觀課的節數較上學年少，達標率為 75%，仍有改善空間。下學年將於學期初收集老師的個人觀課計劃表，藉此鼓勵同事定出觀課時間表，讓同儕觀課能順利進行。
- 下學年教師發展日舉辦更多學與教相關工作坊，豐富教學策略。
- 繼續舉辦「國際視野周」，並將此活動延伸至高中課堂。
- 繼續鼓勵並安排學生參與適合的課程及活動以達至拔尖保底的效果。

重點發展項目二：優化課程架構

成就
<ul style="list-style-type: none">● 每年均透過選修科目「意向調查」，「初選」及「決選」三個階段，「新高中課程家長學生簡介會」及「選修科目講座」等給與中三學生及家長充份的指引及時間作考慮，讓學校能按實際情況定出來年中四各選修科目的班數及分佈，使高中的課程架構更能配合學生的興趣和能力，90%以上同學能以第一及第二志願入讀心儀科目。● 學務組收集各科資料並與有關科目作出協調，讓學生有足夠時間完成各科的校本評核。本年度各科校本評核均按考評局所定的指引及時間表完成。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 來年全校各級全部學科均以英語授課(中國語文、通識教育、中國歷史、中國文學、視藝、高中體育及藝術教育除外)● 因應大專院校收生要求的轉變，來年修讀三個選修科目的中四學生將由一班增至兩班。● 為使各科時數更平均及各級在同一時間放學，來年的上課時間表將由星期制改為六天循環周制。

重點發展項目三：加強對學生成長的支援

成就
<ul style="list-style-type: none">● 德育及公民教育組，推行「有品足印」計劃、「漣漪效應」等活動，加強培養同學的品格。超過 75% 的同學認同本校的德育及公民教育活動，能培養同學的品德及提升公民意識；80 %同學認同本校很注重德育及公民教育。● 讓學生自主籌辦活動、擔任典禮 / 周會司儀、校報編輯等工作，培養學生服務精神。● 加強對初中學生的關愛與培育，初中學生有更多資源得到培育、訓練和更多成長發展的機會。● 訓導組鼓勵各班班會訂立班規，加強班內秩序紀律及團結精神。訓導、輔導、學務及學校社工共同處理有特殊需要之學生個案。● 全年舉辦三期奮進班給初中常欠功課學生，每期十次。期望學生建立良好寫手冊及執書包習慣。89%參與學生表示滿意課程。● 訓導組於早會公開表彰行為良好的同學，獲記 2 優點或以上的學生人數百分率較上一學年增加● 課外活動組經常透過早會頒發獎項並表揚學生的傑出表現；亦為初中同學安排共 8 次文藝表演欣賞、講座或參觀等活動，每名學生最少 1-3 次可出席有關藝術表演或講座等活動，擴闊同學視野。● 升學及就業輔導組為學生舉行了十六次與升學及工作有關的活動(如講座、參觀、境外交流)，藉此幫助不同級別學生應付升學及就業問題，大部份學生認為

相關活動對他們升學及就業有幫助。

- 課外活動組全年及於試後活動期間，安排八項社會服務活動予高中同學參與。
- 為了紀念本校第三任校長嚴展明先生對本校的貢獻，本校成立了「東華三院盧幹庭紀念中學嚴展明校長紀念獎學金」，分別設立品學兼優大獎、品學兼優獎及最佳進步獎等獎項。設立獎學金的目的，是希望學生能以嚴校長及獲獎的同學為榜樣，追求卓越、挑戰自我，對學生的成長，起到積極、鼓勵的作用。
- 推行「有品在我」的主題，以七個有品的行為，加強同學品格培養；「中一課後支援計劃」，由教學助理緊密跟進同學，建立同學寫手冊、每天訂定計劃及按計劃行事的常規。大部份同學能按時完成課業。

反思

- 繼續以培育品格為德育及公民教育主題，繼續以公平貿易產品作為比賽獎品，以加強推廣。
- 延續「共創成長路」的理念與實踐，好讓初中學生有更多機會獲得培育及磨練；引入更多資源，加強照顧中二至中五同學的成長需要。
- 繼續深化學生的個人生涯規劃輔導，為中四及中六學生進行個人的性向能力測試，提高學生對各行各業的認識，透過為中五級同學舉行的中學文憑考試模擬放榜，增強同學對自己的學業及升學前景自信心，加強對學生成長的支援，幫助學生為自己制定個人的生涯規劃。
- 嘗試利用 eClass 將活動/課程訊息傳予各學生及家長，以作推廣。
- 延續「有品在我」的工作，在中二級實行雙班主任制，以便跟進及延續中一同學升上中二後實踐「有品在我」的精神。

(四) 我們的學與教

本校課程設計配合香港教育目標和辦學宗旨，以「終身學習、全人發展」的原則，依據課程發展議會及教育局的課程指引，制訂課程目標和教學政策。為配合近年教育改革，各科組皆全面關注學生在四個關鍵項目的發展，並透過不同課業及專題探究培養學生的共通能力。由於本校學生有足夠學習能力及良好學習態度，所以我們對他們在學業上有一定期望。我們不僅培養學生在學科上的興趣，更重視他們兩文三語的發展。推行相應措施如：中一至中三級設英國語文藝術課程（English Language Arts）；跨學科網上閱讀計劃（地理、歷史及綜合科學）；初中設普通話中國語文班；另外，本校英語外籍老師更提供課堂以外活動，豐富校園英語環境，如英語角、英語咖啡室及有趣新聞分享等。

在照顧學生學習差異方面，我們設有初中「學習輔導日」，為中、英、數三科成績稍遜的同學開辦適切的課程。對於資優學生，我們亦有提供個別支援。為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效和自信，我們鼓勵並安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程，如「國際聯校學科評估及比賽」、香港中文大學舉辦的資優課程及資優教育學院舉辦的資優課程等。我們亦同時舉辦校本課後課程，如「中一說話能力拔尖班」、「中二至中三級數學進深班」、「中四級學業精進計劃」、「初中奧數班」、「中四級選修科目精進班」、「成績優異學生思考培訓」、「高中通識拔尖

班」、「科學科精進計劃」、「精英課外活動學生學業輔導計劃」等，讓資優生有更大發展空間。

在協助學生利用資訊科技學習方面，本校已建立內聯網，各科設有網頁，由老師提供學習材料，學生也可以利用「交功課系統」呈交課業。各科利用不同資訊科技的平台，讓學生與老師進行學術交流。

除正規課程外，學校亦為學生創造其他學習空間，如：學生主持的普通話及英語天氣報告、隔星期一的早會普通話時段及老師分享，隔周三舉行的「中文好書推介」及逢周五由英文老師帶領各班學生主持的「英語時段」等，同時讓學生於早/午會以不同語言和形式宣傳活動，藉此加強兩文三語的學習環境。為了鼓勵學生從閱讀中學習，學校在時間表內加入閱讀時間，每星期兩天的上課前訂為全校「早讀課」時段。另外，我們推行「廣泛閱讀計劃」及「早會專題閱讀」等，而各科亦加強訓練學生的閱讀能力。訓導組、輔導組、德育及公民教育組和課外活動組均會通過早會、講座、領袖訓練課程等，發展及推動學生培養正確的價值觀。

我們重視培養學生終身學習及發展學習技能。學校於課堂內、外時間積極推動文化活動，如舉辦音樂、電影、話劇觀賞活動、境外考察及遊學團等，促進學生互相交流及豐富學生學習經歷。

(五) 我們對學生成長的支援

誠如外評隊給予盧中學生的評價 – 純良受教、自律守禮、整體素質理想。我們抱著因材施教的信念，在學生成長支援的工作上強調發展性和預防性，透過積極參與拓展學生的視野，啟發潛能，做好生涯規劃。在德育方面，我們以「有品在我」和建立「有品校園」作為長遠的德育發展方向，在培育學生個人品格之餘亦同時照顧他們的群性發展。

為有效推展學生成長支援工作，學校制定了明確的工作目標、清晰的發展計劃及成功指標，各組別按工作目標及發展計劃籌辦活動。本校的學生成長支援組別包括訓導、學生輔導、德育及公民教育、升學及就業輔導、課外活動及學生事務。組別間分工合作，互相協調。各組別經常協作，共同推行活動，例如「共創成長路」系列活動、「中一級中學校園生活適應計劃」、「有品在我」、「生涯規劃」和各項不同類形的培訓計劃等，為學生的成長，奠下鞏固的基礎。

本校的訓導和輔導工作採用「全校參與」模式，強調培養學生的自律精神。為緊扣擬定計劃，落實計劃和檢討成效三個環節，我們定期透過不同途徑蒐集學生對各項計劃的意見，例如日常師生的接觸、師生座談會、學生會和領袖生問卷、成長支援組別聯合問卷等。每當學生出現偏差行為，老師會在早會及點名時段提醒，耳提面命，以收杜漸防微之效。盧中校園不乏正面楷模，因此，我們著意在校園建立獎勵、表揚和分享平台，強化同儕間的正面影響，例如頒發學行獎、師生早會分享、傑出校友回校分享經歷等。而學校網頁亦設「盧幹庭之光」、「盧中陽光故事」、「周會重溫」、「校園電台」等影音平台，在課時以外，透過激勵和分享，達至「以情育情」的效果。

在本學年，我們將「有品足印」計劃深化為班級經營的其中一項重點，以班本形式讚揚及分享學生的有品行為，銳意營造「有品班別」，繼而是「有品校園」。

為了及早識別需要特別支援的學生，我們設有「及早鑑別及支援機制」，透過「學生身心健康支援計劃問卷」及「學生健康資料庫」，並按需要轉介輔導組、學校社工或東華三院的教育心理學家，適時為學生提供支援服務。在幫助新生適應和融入校園生活方面，我們舉辦「中一級新生中學校園生活適應計劃」、「中一級伴我成長學習輔導計劃」、「挑戰無限二次方計劃」、「有品在我」計劃、個別輔導服務等。在情意教育及性教育，學生輔導組會定時舉行相關活動，為學生提供全面的成長輔導。至於因特殊理由而中途離校的學生，會由訓、輔、升學及就業輔導組及學校社工四方合作跟進，與學生、學生家長及有關單位溝通，有需要時提供支援和轉介服務。此外，我們藉同一機制和校內各項評估措施，識別資優學生，並推薦參與各項資優生培訓計劃，悉心培育，讓資優學生發展天賦，盡展所長。

我們銳意為學生提供適切的升學及就業輔導，包括「青年就業起點」職業潛能評估、模擬人生遊戲、JUPAS 選科策略及大學面試講座、非大學聯招升學途徑講座、介紹各行各業情況、模擬面試、工作體驗日等。為進一步擴闊學生視野，增加他們對社會及就業市場的認識，本校與香港專業及資深行政人員協會合辦「卓育菁莪」計劃，讓學生與本港的大機構及企業的高層人員直接對話，分享工作經驗，獲益良多。在個別照顧學生方面，本校聘請了兩位經驗豐富的老師，為每位高中學生提供個別的生涯規劃輔導。此外，本校在學校圖書館騰出空間，設立「升學及就業輔導角」，方便學生查閱升學及就業資料。

「其他學習經歷」是新高中課程的一部分，我們為高中同學提供多元化的德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術和體育範疇的學習經歷，協助學生全人發展。我們藉課外活動啟發學生，尋找興趣，培養多元智能，促進群性發展，充實課餘生活，並透過課外活動輔助學習，豐富他們的學習經驗。本校共設有逾四十個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡，形式多樣。在擴闊學生眼界方面，本校與相關機構合辦了數項境外交流活動，包括「西安歷史文化及地域發展考察之旅」、「湖南省張家界、長沙及株洲城市設計與環境保育之旅」、「韓國慶州、釜山文化保育考察交流團」和「New Zealand Summer English Study Tour」，受惠學生眾多。此外，為了讓家長及校外人士了解學生的課外活動及「其他學習經歷」的表現，每位學生均備有「學生學習歷程檔案」。為妥善協調學業、「其他學習經歷」及課外活動的推行時間，我們在時間表內設定「其他學習經歷」課節和「活動日」時段。

我們以德育及公民教育啟導學生，建立優良品格，積極的人生觀和勇於承擔責任作開端，繼而推展至培養關懷家國及世界公民質素。為擴大德育及公民教育的滲透度，我們將計劃及活動融合在校園生活中，例如透過學生會及社幹事選舉，讓學生體驗民主選舉精神。透過「廢物分類回收計劃」、「班際知慳惜電計劃」、「課室整潔運動」等，將培養環保習慣和責任感融入日常校園生活中。我們致力發展跨科組的協作，以同一主題貫串全年活動，以加強活動的教育效果。

本校對學生成長支援的工作信念是「學生不只是教育的受眾，亦是我們推動教育的好夥伴」。我們重視培育領袖生、學生領袖及不同組別的學生大使，讓師生共同推展各項活動。盧中的領袖生富責任感，有服務精神，表現得體，盡心推展各項任務。校友亦積極參與推動本校的學生成長支援工作，例如傑出舊生回校與學弟妹分享奮鬥經驗、擔任校隊教練等。家長亦樂意擔任義工，為減輕老師的非教學工作提供有力的支援。

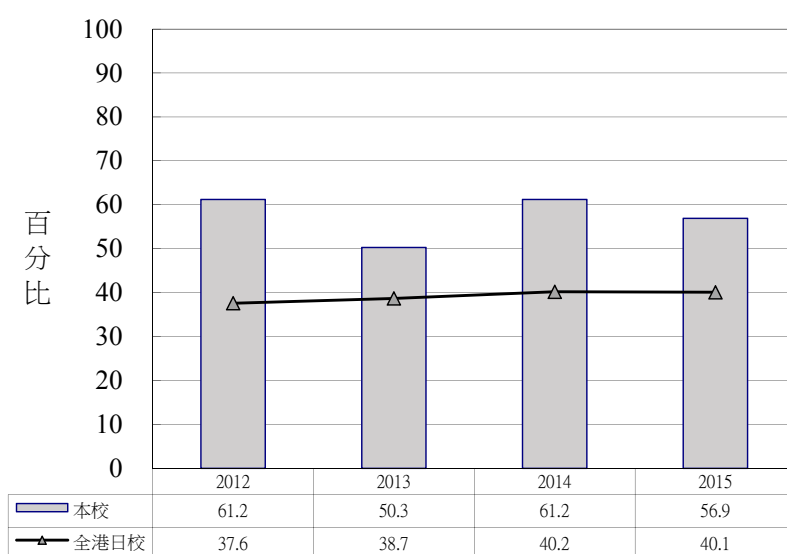
整體而言，我校在樹立良好校風及學生支援方面表現良佳，師生關係融洽，老師關愛學生，循循善誘；學生尊敬師長，遵從指導。學生朋輩間相處和睦，愛護學校，對學校有歸屬感。高年級同學關心低年級同學，學生會、領袖生及四社幹事樂意服務同學。家長和舊生亦給予積極和實質的支援。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地大學學位課程最低入學要求的學生百分比



2. 學生在學業以外的表現

a. 在境外活動中獲得的傑出獎項

類別	獲獎項目、成績或獲獎名稱
體育	學生參加亞洲 U18 男子排球錦標賽，獲團體亞洲第 13 名
	學生參加亞洲 U18 男子排球錦標賽，獲「亞洲個人最佳防守」第 4 名
	學生參加新加坡樹群中學少年排球邀請賽，獲亞軍
	學生參加新加坡樹群中學少年排球邀請賽，獲「最佳防守球員」獎
	學生參加亞洲 U17 女子排球錦標賽，獲團體亞洲第 9 名
	學生參加第一屆全國青年運動會男子及女子排球預賽，兩隊均順利進入複賽
	學生參加「粵、港、澳、閩」學界埠際排球比賽，獲男子組亞軍及女子組亞軍

b. 在校際活動中獲得的傑出獎項

類別	獲獎項目、成績或獲獎名稱
朗誦	香港學校朗誦節，獲 11 項冠軍、13 項亞軍及 10 項季軍；中文朗誦獲 52 項優良獎狀及 15 項良好獎狀；英文朗誦獲 44 項優良獎狀及 1 項良好獎狀。
舞蹈	學校舞蹈節，中國舞—清風荷影（漢族）獲甲級獎。
音樂	香港學校音樂節，個人組獲 15 項優良獎及 6 項良好獎；團體組獲 1 項榮譽獎、7 項優良獎及 6 項良好獎。 香港校際音樂節獲分級鋼琴獨奏-第六級季軍及中學木笛隊-季軍。
戲劇	東華三院盧幹庭紀念香港學校戲劇節中學獲中學英語組傑出劇本獎、傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出演員獎 5 名。 學生參加百樂施教育基金會舉辦「第二屆『阿爸、阿媽，食飯喇！』戲劇比賽」，獲整體演出亞軍。 學生參加屋宇署舉辦「樓宇安全週話劇比賽 2015」，獲最佳女主角獎及中學組亞軍。
學術	參加香港資優教育學苑舉辦「2015 國際初中科學奧林匹克 – 香港選拔賽」，獲 1 名三等獎及 2 名二等獎，並入選香港隊集訓。 參加亞洲國際數學奧林匹克聯合會舉辦 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽，獲八年級銅獎。 學生參加香港中學生文藝月刊舉辦「第一屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽」，獲得初中組季軍。 學生參加香港理工大學舉辦「中學數學及科學比賽 2015」，獲高級榮譽獎牌 1 項，榮譽獎 14 項及 25 名優異。 參加香港聯校電子及電腦學會舉辦「校際手機應用程式設計大賽 2014」，獲初中組季軍。 參加綜合奧林匹克學術研究所舉辦「新加坡數學競賽決賽 2014」，獲中二級銀獎。 參加澳洲皇家化學學院舉辦「澳洲國家化學測試 2014」，獲 2 名特優、2 名優異及 2 名良好。 參加交通銀行慈善基金有限公司舉辦「交通銀行慈善基金獎學金」，獲品學良好獎及品學具備獎各一名。 參加羅氏慈善基金及教育局合辦「羅氏慈善基金獎學金應用學習」，獲 3 名高中應用學習獎學金，其中兩名兼獲特別嘉許獎。 學生參加教育局資優教育組及香港數理教育學會合辦「香港科學青苗獎 2014/15」，獲科學知識測驗組一等獎、二等獎及三等獎各一名。 學生參加香港電腦教育學會舉辦「學習如此多紛」，獲 12 名組別一等獎。 學生參加亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會舉辦「2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽」，初中組獲 6 名銅獎及 4 名銀獎，高中組獲 1 名銅獎及 2 名銀獎。 學生參加綜合奧林匹克學術研究所舉辦「新加坡數學競賽 2015 初賽」，獲 9 名銅獎及 5 名銀獎。
體育	學生參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際排球比賽」，男甲第 18 次冠軍、男乙季軍、男丙冠軍、女甲優異、女乙冠軍、女丙優異，在六組比賽中共獲三冠一季兩優異佳績，成績出眾，男子排球隊更連續 5 年獲頒元朗區校際排球比賽單項男子團體總冠軍。男子甲組隊更代表元朗區參加全港學界排球精英賽，獲得全港亞軍。其中三名球員更獲選為明星隊球員，而自由人郭漢生更獲頒「最佳一傳」獎。 男排球員郭漢生於 2014 年 9 月代表香港前往斯里蘭卡參加「亞洲 U18 男子排球

	<p>錦標賽」，代表香港獲得第 13 名，個人則獲「亞洲最佳防守」第 4 名。另三名男排球員亦被選為香港男子少年隊成員，於 2014 年 11 月代表香港到新加坡參加「新加坡樹群中學少年排球邀請賽」，獲得亞軍，郭漢生獲「最佳防守球員」獎。另外，女排曾婉婷同學於 2014 年 10 月初亦曾代表香港前往泰國參加「亞洲 U17 女子排球錦標賽」，代表香港獲得亞洲第 9 名。</p>
	<p>4 名學生(3 男 1 女)分別獲選為香港男、女子少年排球隊成員，代表香港分別到福建漳州及秦皇島參加中國排球協會舉辦「第一屆全國青年運動會」之排球項目預賽，兩隊均成功進入於暑假期間舉行的複賽。其中 2 名學生(1 男 1 女)另分別獲選為香港男、女子學界排球隊成員，到福建漳州參加「粵、港、澳、閩學界埠際排球比賽」，代表香港男、女子隊同時獲得亞軍。</p>
	<p>參加亞洲體育舞蹈理事會舉辦「元朗體育節全港舞蹈公開賽好到底杯」，於兒童及青少年組獲 2 名冠軍、2 名亞軍、4 名季軍及 4 名優異獎。</p>
	<p>參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際游泳比賽」，個人項目獲 2 冠、6 亞、2 季；團體項目獲男甲優異獎及女甲殿軍。</p>
	<p>參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際羽毛球比賽」，獲男甲優異獎、男丙優異獎、女甲冠軍及女丙季軍。</p>
	<p>學生參加香港專業花式跳繩學校舉辦「第二屆香港個人全能花式跳繩錦標賽」，獲男子 13 歲組別 2 分鐘速度耐力跳冠軍、30 秒速度跳冠軍、45 秒個人花式冠軍及全場總冠軍。</p>
	<p>學生參加捷擊跆拳道館舉辦「第十六屆聯校跆拳道錦標賽」，獲中學組女子雙人套拳亞軍、女子單人套拳亞軍及女子搏擊季軍。</p>
其他	<p>參加環境運動委員會舉辦「學生環境保護大使計劃」，獲基礎環保章及傑出學生環境保護大使計劃銅獎。</p>
	<p>參加中國文化協會舉辦「印象台灣—郵票設計比賽」，分別獲得初中組優異及亞軍。</p>
	<p>參加職業訓練局舉辦「應用學習課程—時裝及髮型表演 2014」，獲整體造型亞軍及最佳工藝獎。</p>
	<p>參加萬鈞教育基金舉辦「『卓越今天、成就將來』青少年領袖獎勵計劃 2013-14」，獲中學女子組優異獎。</p>
	<p>學生參加香港展能藝術會舉辦「『感·足：感受成長』中小學生繪畫比賽」，獲得冠軍。</p>
	<p>參加中學生「私隱檔案」新聞攝製比賽，獲中學組亞軍。</p>
	<p>學生參加開心社區服務有限公司舉辦「愛家庭繪畫創作比賽」，獲初中組冠軍、高中組亞軍及高中組優異。</p>
特別活動	<p>10 名學生參加元朗公民教育委員會舉辦「2014 廈門、永定及泉州國情學習交流團」。</p>
	<p>6 名學生參加國際青年文化交流中心舉辦「夢想因你而飛」計畫，到中國廣東山區義教 2015</p>
	<p>3 名學生參加教育局舉辦「領袖生內地交流計劃」。</p>
	<p>3 名學生參加和富社會企業舉辦「走進世界遺產」國情學習班—山東篇。</p>
	<p>36 名學生參加本校通識學會舉辦「韓國慶州、釜山文物文化保育考察交流團。」</p>
	<p>36 名學生參加本校國情學會舉辦「西安歷史文化及地域發展考察之旅」。</p>
	<p>10 名學生參加本校中史科舉辦「湖南省張家界、長沙及株洲城市設計與環境保育之旅」。</p>
	<p>11 名學生參加「東華聯校紐西蘭英語暑期遊學團」(Tung Wah Joint Schools New Zealand Summer English Study Tour)。</p>

課外活動的參與

學校積極組織學生參加不同課外活動，既有文娛康樂活動，亦有不少學術比賽，目的是讓學生有機會擴闊視野，增加識見。本校學生普遍樂於參與課外活動，並積極參加社區及義工服務。他們在中、英文及普通話朗誦、數學、音樂、田徑及籃球等比賽表現出色。在各項校外活動和比賽中，以排球及戲劇的成績最為突出，學生更經常代表香港前赴境外不同地方作賽並進行交流活動。學生充分發揮熱誠服務的精神，為社會認同，屢獲嘉許。

(七) 2014/15學年財務報告

校董會報表(管理報表)

報表日：

31/8/2015

東華三院盧幹庭紀念中學

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)			非政府津貼：學校經費 (B) (註二)			總計 (A + B)		
	本學年度 由 1/9/2014 至 報表日實際收支		全學年度預算	本學年度 由 1/9/2014 至 報表日實際收支		全學年度預算	本學年度 由 1/9/2014 至 報表日實際收支		全學年度預算
	\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000
已調整結餘(截至2013-14 學年完結) (a)	5,902		5,902	3,348		3,348	9,250		9,250
收入									
津貼及撥款收入	58,155		52,262	-		-	58,155		52,262
堂費 (只適用於中學)	-		-	154		155	154		155
商業活動 (練習簿,領帶,校章)	-		-	47		55	47		55
租金收入	-		-	111		110	111		110
捐款,活動/項目資助	-		-	240		210	240		210
課外活動收款	-		-	681		678	681		678
具特定用途的收費 (包括空調費)	-		-	251		247	251		247
利息,影印及其他收入	-		-	15		31	15		31
總收入 (b)	58,155		52,262	1,499		1,486	59,654		53,748
支出									
薪金及相關支出	49,557	88.8%	46,754	24	1.7%	-	49,581	86.6%	46,754
水,電,能源開支	320	0.6%	325	205	14.3%	197	525	0.9%	522
政府地租及差餉	499	0.9%	490	-	-	-	499	0.9%	490
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	2,635	4.7%	1,355	123	8.6%	84	2,758	4.8%	1,439
資訊科技設備及有關專項資助開支	178	0.3%	147	-	-	-	178	0.3%	147
圖書,報刊	59	0.1%	81	-	-	-	59	0.1%	81
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	2,218	3.9%	1,524	264	18.6%	251	2,482	4.3%	1,775
課外活動支出 (註三)	272	0.5%	391	758	53.0%	685	1,030	1.8%	1,076
商業活動開支	-	-	-	45	3.1%	32	45	0.1%	32
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	84	0.2%	78	10	0.7%	10	94	0.2%	88
總支出 (c)	55,822	100%	51,145	1,429	100%	1,259	57,251	100%	52,404
淨收支 (d) = (b) - (c)	2,333		1,117	70		227	2,403		1,344
政府津貼及學校經費餘額 (e) = (a) + (d)	8,235		7,019	3,418		3,575	11,653		10,594

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整筆津貼 (\$'000)	其他專項津貼/計劃撥款 (\$'000)	總計 (\$'000)
期初結餘	2,976	2,926	5,902
淨收支	270	2,063	2,333
期末結餘	3,246	4,989	8,235

註二：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。

註三：不包括課外活動代學生收支款，有關收支每年度終將互相沖銷。