



東華三院盧幹庭紀念中學

學校周年計劃

2014/2015 年度

# 東華三院盧幹庭紀念中學

## 學校周年計劃

### 2014-2015 年度

#### (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會；並致力為學生推行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民；亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

#### (二) 關注事項

1. 強化教學效能，提升學生學習表現
2. 優化課程架構
3. 加強對學生成長的支援

關注事項一：強化教學效能，提升學生學習表現(To enhance learning & teaching effectiveness and to improve students' academic performance.)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生的學業水平。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生的深層學習策略——把在某學科中所學到的知識，與其他學科中學到的聯繫起來。</li> <li>2. 初中落實以英語為課堂教學語言。</li> <li>3. 豐富校園的英語環境。</li> <li>4. 加強教師的英語培訓。</li> <li>5. 為退修之同學提供更多操練的機會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科學業增值達致五級或以上。</li> <li>2. 90%科目中學文憑試達3級或以上的百分率較全港水平高。</li> <li>3. 95%以上中三級學生的中英數學科水平達至全港性系統評核標準。</li> <li>4. 70%學生認為在課堂以外學校有提供足夠機會給他們接觸英語。</li> <li>5. 每年最少有三位老師接受有關以英語教學的培訓。</li> <li>6. 中五,中六的退修同學每個學年各科(中英文)分別有二十次及十次操練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增值報告</li> <li>2. 中學文憑試成績</li> <li>3. 全港性系統評核成績</li> <li>4. 觀察</li> <li>5. 問卷</li> <li>6. 教師培訓紀錄</li> <li>7. 退修練習記錄</li> </ol>	全年	學務主任 及各科主任	全體老師 + 教學助理

續：關注事項一：強化教學效能，提升學生學習表現(To enhance learning & teaching effectiveness and to improve students' academic performance.)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 照顧學生的學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續完善照顧不同能力學生學習差異的機制，如參與建立學生能力基準測試及培育精英計劃</li> <li>- 加強辨識不同能力的中一學生</li> </ul>	70%參加增潤課程的學生的後測成績較前測有進步。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前測及後測成績</li> <li>2. 問卷</li> </ol>	全年	學務主任 及各科主任	全體老師
3. 提高學生的自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵各科有系統地上載學生自學材料。</li> <li>2. 提供適合不同能力的自學材料及輔助課程</li> <li>3. 推廣自主學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%或以上科目使用電子平台向學生提供自學材料。</li> <li>2. 80%或以上科目在課堂上推廣自主學習的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師培訓出席紀錄</li> <li>2. 問卷</li> </ol>	全年	資訊科技主任 及各科主任	全體老師 + 教學助理

關注事項二：優化課程架構 (To optimize our Curriculum Structure.)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 訂定切合學生興趣和能力的課程組合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按學生能力和興趣開設中四級的課程組合。</li> <li>- 辨識同學參與「應用學習課程」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生能獲分配首三志願內的選修科目</li> <li>- 70%接受輔導的中四同學，報讀「應用學習課程」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四選科結果</li> <li>- 報讀人數</li> </ul>	下學期	學務主任及相關科主任	
2. 妥善安排各類資源。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續完善課堂時間表及資源編配。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科均獲編配合理的課時百份比及資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 上課時間表</li> </ul>	暑假	校長、副校長、學務主任及各科主任	全體老師

關注事項三：加強對學生成長的支援 (To strengthen the whole-person developmental support for students .)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 有系統地推行學生個人成長活動。	1. 有系統地為學生提供「其他學習經歷」的機會。 2. 加強對有特殊教育需要學生的支援服務。	1. 相關組別於學期初所訂的學生成長活動，90%能按計劃完成。 2. 個案學生在其相關的特殊教育需要範疇有所改善	1. 工作計劃及評估報告 2. 觀察 3. 個案報告	全年 全年	相關組別主任(德、訓、輔、學務、課外活動、升學就業) 支援有特殊教育需要學生組	全體老師 教育心理學家、社工、教學助理及全體老師
2. 加強學生的品德教育。	1. 加強跨科、組協作推行德育及公民教育。 2. 透過多元化活動建立「有品校園」。 3. 加強獎勵正面行為的同學。 4. 參與發展以東華歷史為基礎的德育課程	1. 70%學生認為個人的品德及公民意識有所提升。 2. 學行分達 100 的人數百分比比較去年增加。 3. 獲記兩優點或以上的人數百分比比較去年增加。 4. 有關老師出席所有工作會議。	1. 問卷 2. 學行分紀錄 3. 嘉獎紀錄 4. 出席紀錄	全年	德育及公民教育主任 及 訓導主任	全體老師
3. 加強學生的升學及就業輔導。	1. 為學生提供本港、內地及海外升學資訊及輔導。 2. 為學生提供「與工作有關的經驗」的機會	1. 學生獲得最少兩次升學及就業輔導。 2. 高中學生獲得最少兩次「與工作有關的經驗」的機會。	- 學生活動紀錄	全年	升學就業輔導主任	全體老師