

二零一四至二零一五年度
校本課後學習及支援津貼工作計劃報告

	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1	中一及中二級暑期增潤課程	一升二及二升三暑期「增潤課程」：中一級及中二級中、英、數三科將以期終考試成績評核學生，基礎最弱的 15 名中一及中二級學生將須參與暑期增潤課程，以鞏固所學。已委託「伴您同行計劃教育機構」為學生舉辦課程。機構將按本校所訂教學內容為學生製作教材。上課日期：17/8-21/8, 24/8 共上課 6 天，每天上課 1 節，每節 1 小時，每班 15 人。每科須付\$164。每人最多參加兩科。有經濟困難的學生可申請學費資助	多於 70%同學同意或非常同意課程有助鞏固平日所學，亦滿意導師教學表現。個別同學常有遲到及缺席情況。中一上課表現較中二級理想	校外機構於上課期間時有更換導師情況(英文科)，曾兩次在導師缺課期間未能即時提供代課導師，建議來年更換校外機構
2	中二級「英文基礎延伸班」	課程目標對象為成績較佳班別中英文稍遜之同學，上下學期各上課 8 節，全年受惠學生共 33 人次。本課程委託卓斯傑教育中心開辦。學生首兩節出席情況亦受 ICAS 影響。	學生學習態度一般，按問卷所知，只有 47.3% 同學同意課程能改善其英文的不足，全年整體同意率只有 57%。有同學反映上課地點太高，及要求減少上課次數。	與協辦機構瞭解同學反應欠佳之原因，並確保導師質素 課室安排問題已於中期檢討反映 建議由本校英文科審核課程內容及評定成效
3	踏上舞台顯才華中文戲劇訓練班 額外聘請專業戲劇導師帶領及訓練學生進行戲劇訓練、校內、校外交流及比賽 透過師兄師姐帶領，加強同學的歸屬感及團體協作精神	本年度導師帶領之課程共分三個階段，首階段為「訓練期」，鍛鍊有關的演出技巧及強化表演的基礎訓練；之後的兩個階段為「實踐期」，主要是排練比賽之劇目，以應付學校戲劇節、其他比賽及公開演出 去年透過聘請霍浩泓、白清瑩等多位校友輪流帶領師弟师妹，共參予兩項活動，兩項比賽，使同學能參予學校戲劇節之外其他機會	1. 學員出席率達九成 2. 校內演出獲九成同學肯定 3. 本年度共獲得三個獎項，包括： i. 阿爸阿媽開飯喇亞軍 ii. 屋宇安全周亞軍及女主角獎 iii. 全港扶輪話劇比賽五強 (29/7/2015 決賽) 九成學生對校友導師表達欣賞	與英文戲劇隔年以第一選擇報名學校戲劇節 可以沿用今年模式 可以沿用今年模式
4	通識教育科延伸活動	通識教育科本學年共開辦 4 班高中拔尖班，中四級為批判思考工作坊，受惠同學 30 人，	據問卷統計所得，中四工作坊，96% 同學認同課程有用，89% 同學表示課程能啟發其思	明年視乎財政預算決定是否開班

		中五級為卷一答題技巧工作坊，受惠同學 25 人，中六級為卷二答題技巧工作坊，共開三班，一班為從 6A 至 6C 挑選尖子 25 人入讀，另外 6D 及 6E 各開一班，共 80 人。上課日期由 2014 年 12 月。全作機構為 EDBIT LTD.	考。中五級，95% 同學認同課程能提高其審題及答題技巧。中六級方面，平均有 95.5% 同學同意課程能提升其審題能力，約 90.5% 同學認同課程能提高其答題技巧。科任老師觀察，課程內容適切，對學生學習通識科有幫助。	
5	初中挑戰無限二次方計劃之歷奇訓練營	參與歷奇訓練營的大使來自中二至中四的有 19 位同學，他們將會在來年協助推行挑戰無限二次方計劃的活動，幫助學弟妹適應中一生活，在訓練營中，他們互相認識及建立團隊合作，提升領袖素質，並準備了敬師日與活動分工	根據問卷反映： 1. 是次分別有 75% 及 25% 的同學對活動表示很滿意及滿意。 2. 100% 的同學表示明白自己在計劃中的角色及整個計劃的流程。 3. 100% 的同學表示認為所屬小隊繼續合作，發揮團隊精神。 4. 56% 的同學能舉出自己三項強項及弱項	歷奇訓練營可為大使在來年的中一適應活動作準備、理解自己的角色與能力，以及作領袖培訓
6	CCC 三思英語戲劇工作坊	課程共分三個階段，首階段為「訓練期」，鍛鍊有關的演出技巧，及強化表演的基礎訓練；之後的兩個階段為「實踐期」，主要是排練比賽之劇目，以應付學校戲劇節之初審、參與公開演出、其他比賽及試後活動演出	1. 90% 學生出席率達八成以上 2. 九成以上同學對校內演出反應正面 3. 學生得到專業訓練 4. 學生於公開場合表現較前自信 5. 學生能發揮所長，參與幕後工作的同學組織能力有所提升 6. 參與幕前演出的同學英語發音有所提升 7. 本年度共獲得八個獎項，包括： i. 香港學校戲劇節(英文組) 2014/15: 傑出整體演出獎、傑出劇本獎、傑出合作獎、五個傑出演員獎 ii. 2015 English Drama Fest: Outstanding Script	1. 可於工作坊開始階段再加強英語元素 2. 多參與話劇欣賞