

二零一四至二零一五年度  
學習支援津貼工作計劃報告

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	提升學習水平	「個別學習支援計劃」	從特殊需要學生(下稱特教生)中選出一位學生作個別學習支援,重點支援學生的學習成績、課堂表現、社交技巧。其次支援學生的行為及管理技巧、提升自尊感	學生的上課表現積極。全年成績較上學年進步,全年平均分上升 13%。社交方面,歷奇訓練營出席率為 100%,表現投入,多發表意見,甚具領導能力。執行技巧方面,上學期表現平穩,下學期初期表現良好,唯近學期末稍有放鬆,偶有拖欠家課及回條	此特教生下學年會繼續執行此計劃
		試前溫習輔導	在考測前兩星期,教學助理及外聘補習導師會為特教生提供考測溫習支援。例如:默寫生字及完成往年試卷,以鞏固學習知識	全年共有 7 位特教生及 3 名學生接受此項支援,出席率為 100%。初中生成績維持平穩,下學年考試的平均分較下學期測驗大部分上升 2-5%	下年度將繼續聘請大專生為有需要的特教生進行試前溫習輔導
		課後學習支援	全年由教學助理及外聘補習導師與特教生進行課後功課輔導,以致功課及學業能跟上常規學習進度	全年共有 7 位特教生及 2 名學生接受此項支援,出席率約為 95%。大部分學生能於學習支援課中完成家課,及教學助理所委派的練習	下年度將繼續聘請大專生來為特教生進行課後學習支援
		考試調適安排	按照考評局的考試調適指引來為 9 位學生安排調適,包括:加時應考、短暫休息時間	根據考試調適問卷結果,9 位特教生、其科任老師及同學均認同考試調適對他們幫助很大	下年度將繼續此安排,亦會安排中四級有需要的特教生進行考試調適
		摘錄筆記技巧工作坊	提升學生摘錄筆記技巧以助學習	共有 7 名特教生參與此小組,出席率為 87%	下學年將考慮舉行同類型活動

		通識應試技巧小組	透過三節小組協助學生提升通識科應試技巧	共有 6 名特教生參與此小組，出席率為 78%。所有學生同意小組能夠幫助他們通識科的應試技巧	下年度將繼續此服務，又會加設其他學術訓練課程
		讀寫訓練小組	透過六節小組協助提升學生中文讀寫能力	共有 5 名特教生參與此小組，出席率為 90%。所有學生同意小組能夠幫助他們提升學生中文讀寫能力	下年度將繼續此服務，又會加設其他學術訓練課程
		「物」室天地小組	透過四節不同的科學主題和實驗，提升學生對科學的興趣和學習動機。	共有 8 名特教生參與此小組，出席率為 89%。全部學生同意小組對他們有用及所教授的技巧實用	下學年將考慮舉行同類型活動
2.	提升社交技巧	歷奇挑戰營	全年共提供 2 次訓練營給特教生以加強他們的溝通技巧和解難能力	有 11 名特教生參與挑戰營，出席率約為 80%。學生在營中能表現出團體合作能力及良好的解難能力，部分更具領袖能力	下年度將繼續此服務
		逃出密室—團隊合作及解難能力訓練	學生參與密室逃出遊戲以訓練其團隊合作精神及解難能力	共有 7 名特教生和 12 名學生參與訓練，出席率為 90%。學生都能夠在當中商討解決問題的方案，盡力完成遊戲。	下學年將考慮舉行同類型活動
3.	生涯規劃	「舞會遊戲」職業導向工作坊	學生透過遊戲去了解自己的性格特徵並測試其職業傾向	共 9 名特教生及 2 名學生參與生涯規劃體驗遊戲，100% 同學滿意工作坊的內容和編排，加深了對自己的認識和職業取向	下學年將考慮舉行同類型活動