



東華三院盧幹庭紀念中學  
學校報告

2013/2014 年度



# 目 錄

內容	頁數
一. 辦學宗旨	1
二. 我們的學校	
1. 學校簡介	1 - 2
2. 學校管理	2
3. 學生資料	2
班級組織	
畢業生出路	
4. 教師資料	3
資歷	
教學經驗	
專業發展	
三. 關注事項的成就與反思	4 - 5
四. 我們的學與教	6
五. 我們對學生成長的支援	6 - 8
六. 學生表現	
1. 學業表現	8
香港中學文憑考試成績	
2. 學生在學業以外的表現	8 - 10
在國際和校際活動中獲得的獎項	
課外活動的參與	
七. 財務報告	11

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會；並致力為學生推行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民；亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校創辦於 1987 年 9 月，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，自 1987 年 9 月至 2003 年 8 月榮休，服務本校共歷十六載；在任期間，建樹良多，為本校的持續發展奠定了良好而穩固的基礎。自 2003 年 9 月至 2008 年 8 月，由梁志堅先生接任為本校第二任校長，在任五年期間，致力改善學校環境及教學設備，並對促進學生擴闊生活領域及學業成績等方面，不遺餘力，成效顯彰。自 2008 年 9 月至 2013 年 5 月，由嚴展明先生接任為本校第三任校長，在任期間，完善推行新高中課程及帶領學校順利過渡至全部班別英文為主要教學語言，讓學校踏上新里程。嚴校長不幸於 2013 年 5 月因病離世。其後，本校副校長譚美玲女士出任署理校長，任期由 2013 年 5 月至 2013 年 10 月，帶領學校跨過艱難時刻。自 2013 年 10 月起，林志明先生接任為本校第四任校長。

#### 教育目標

我們希望學生具備自信心及獨立思考能力，既能欣賞文化生活、曉得自愛愛人和具有創意、也懂得解決問題及有決斷能力。我們致力：

1. 提高學生中、英、數三學科的水平
2. 拓展學生的生活領域
3. 保持學生的學習興趣及發展其自學能力
4. 關注學生的道德修養

## 學校設施

校舍面積	4,700 平方米
標準課室	26 間
特別室	電腦室 2 間、多媒體教室、語言實驗室、木工室、家政室、音樂室、視覺藝術室、地理室、理科實驗室 4 間及圖書館
其他	禮堂、多用途活動室、面談室、輔導室、醫療室、領袖生室、學生會室、家長教師會會所、有蓋操場、戶外操場及花園、自修室
設備	1. 全校課室、實驗室、特別室及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網絡 2. 所有課室均設置電腦、投映機、實物投映機、放映屏幕和其他方便推行資訊科技教育的相關器材及軟件

## 2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	54	52	54	70	83	92	405
女生人數	81	86	89	106	104	91	557
學生人數	135	138	143	176	187	183	962

### 畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學學位課程	本地全日制專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	重讀	其他
百分比	36.1	38.3	3.8	2.7	12.6	6.5

#### 4. 教師資料

##### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍教師	總人數
數目	1	61	1	63

##### 教師資歷

###### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	47.6	49.2	3.2

###### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98.4

###### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	84.6	86.7	75

##### 教學經驗

###### 教師教學年資

年資	0-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	6	2	9	6	40

##### 專業發展

根據校方紀錄，自 2013 年 9 月 1 日至 2014 年 8 月 31 日期間，全體教師共 62 人，另加教學助理 3 人，進修總時數為 3655.95 小時，平均進修時數為 56.2 小時。當中(a)「學與教」共佔 1653.2 小時，(b)「學生發展」共 1251.75 小時，(c)「學校發展」共 133 小時，(d)「專業群體關係及服務」共 618 小時。

教育局訂立了每三年出席 150 小時教師持續專業發展活動的指標。

第一個三年周期已於 2006-07 年度完結，本校 92.6% 老師達到以上標準。

第二個三年周期亦已於 2009-2010 年度完結，49 人(79%)進修時數已達平均每年 50 小時的標準。

第三個三年周期已於 2012-13 年度完結，本校 70.8% 老師進修時數已達平均每年 50 小時的標準。

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：強化教學效能，提升學生學習表現

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 針對校內學生不同的能力，進行恰切的校本增潤及輔導課程，協助學生鞏固課堂所學。如每逢星期四放學後舉行的「中一至中三學習輔導日」，上、下學期共開設 28 組，以配合同學不同的需要。學生出席情況理想，83%同意「本課程對我的學習有幫助」，中二及中三英文科更達 100%，問卷整體同意率為 84%較去年進步。多數學生認同小組輔導教學能改善其有關科目的成績。本學期增設獎勵計劃，每班表現最佳之 3 名同學，可免費參加海洋公園一日遊，此舉令參與同學更積極進取。</li><li>- 拔尖方面，學校舉辦 7 個不同種類的拔尖課程，讓成績優良的同學，更能發揮其潛質。參與同學對此類課程均表示歡迎，評價正面。</li><li>- 由於部份初中學生仍然未能適應中學的上課及交功課模式，本校設有「奮進班」，幫助同學建立良好的寫手冊及執書包習慣。據問卷反映，學生認為課程能改善其寫手冊習慣、協助其完成功課及建立準時交功課習慣的同意率均達 94%，問卷的整體同意率為 90%。</li><li>- 學務組全年五次約見及跟進中一至中三留班生共 9 人。89%中一至中三留級生的全年全級排名皆比上學年高。</li><li>- 教師為高中學生定時補課。中六學生可於假期回校溫習自修並約見教師請教學業上的問題。學生於本年度公開試中成績優良，於 2014 香港中學文憑試中，在 19 個應考科目當中，其中 18 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，14 科考獲 4 級或以上的百分率高於全港水平，整體達考獲 2 級或以上成績為 98.6%。考獲入讀本地大學學位課程資格的百分率達 61.2%，而考獲入讀本地大學副學士學位課程資格的百分率達 92.4%，整體成績比去年進步。</li><li>- 以不同措施提供更豐富校園的英語環境，如學年初為各學會核心成員提供培訓，為日後以英語宣傳作好準備。本校學生活動多以英語宣佈(中文學會及普通話學會等除外)、家長信均以中、英雙語發出，並逐步完成校網的英語版等。79%學生同意早、午會以英語宣佈及 50%學生認為學校網頁英文版讓同學有更多接觸英語的機會。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 鼓勵各科訂出策略，進一步提高及格率和優良率。</li><li>- 繼續完善各項豐富校園英語環境的措施，下學年改由領袖生長以英語主持早會，並由學生自願參與早會宣佈，目的是讓更多同學有機會在日常的學校生活中使用英語。</li><li>- 本年度同儕觀課情況較去年為低。下學年將於學期初鼓勵各科主任及早與科內老師商討，定出觀課時間表，讓同儕觀課能順利進行。</li><li>- 繼續鼓勵教師參加同業間的交流活動，並多作討論，改進教學技巧。</li><li>- 繼續鼓勵並安排同學參與適合的課程及活動以達至拔尖及保底的效果。</li></ul>

#### 重點發展項目二：優化課程架構

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 每年均透過選修科目「意向調查」，「初選」及「決選」三個階段，「新高中課程家長學生簡介會」及「選修科目講座」等給與中三學生及家長充份的指引及時間作考慮，讓學校能按實際情況定出來年中四各選修科目的班數及分佈，使高中的課程架構更能配合學生的興趣和能力，90%以上同學能以第一及第二志願入讀心儀科目。</li><li>- 學務組收集各科資料並與有關科目作出協調，讓學生有足夠時間完成各科的校本評核。本年度各科校本評核均按考評局所定的指引及時間表完成。</li></ul>
<b>反思</b>

- 初中術科逐步轉以英語教課
- 來年中五級全部學科轉以英語授課（中國語文、通識教育、中國歷史、中國文學及視藝除外）
- 因應大專院校收生要求的轉變，來年啟動高中課程架構檢討。

### 重點發展項目三：加強對學生成長的支援

#### 成就

- 德育及公民教育組，推行「廉潔周」、「每月品報」等活動，加強培養同學的品格。82 % 同學認同本學年的德育及公民教育能夠培育同學的品德、正確價值觀及提升公民意識，90 % 同學認同盧中學生的品行良好。
- 讓學生自主籌辦活動、擔任典禮 / 周會司儀、校報編輯等工作，培養學生服務精神。
- 與學校社工合辦「共創成長路」(挑戰無限二次方)活動，加強「和諧、共融」文化。
- 訓導組鼓勵各班班會訂立班規，加強班內秩序紀律及團結精神。訓導、輔導、學務及學校社工共同處理有特殊需要之學生個案。
- 訓導組於早會公開表彰行為良好的同學，課外活動組經常透過早會頒發獎項並表揚學生的傑出表現；藉網上佈告板「盧幹庭之光-『同學以你為榮』」公告得獎詳情並上載獲獎相片至學校網頁等，藉此提高學生的集體成功感和滿足感。
- 升學及就業輔導組為學生舉行了十五次與升學及工作有關的活動(如講座、參觀、境外交流)，藉此幫助不同級別學生應付升學及就業問題，大部份學生認為相關活動對他們升學及就業有幫助。
- 透過生涯規劃輔導計劃，協助學生培養正確學習及工作態度，建立及規劃個人的生涯規劃歷程。
- 學生會及四社均增加班際、級際及社際活動，另外學生會幹事亦直接與社幹事或社長商討／舉辦活動。
- 課外活動組全年及於試後活動期間，安排七項社會服務活動予高中同學參與。
- 為了紀念本校第三任校長嚴展明先生對本校的貢獻，本校成立了「東華三院盧幹庭紀念中學嚴展明校長紀念獎學金」，共設有品學兼優大獎、品學兼優獎及最佳進步獎等獎項。設立獎學金的目的，是希望學生能以嚴校長及獲獎的同學為榜樣，追求卓越、挑戰自我，對學生的成長，起到積極、鼓勵的作用。
- 推行「有品在我」的主題，以七個有品的行為，加強同學品格培養；以中一作試點，推行「中一課後支援計劃」，由教學助理緊密跟進同學，建立同學寫手冊、每天訂定計劃及按計劃行事的常規。結果，大部份同學能按時完成課業。

#### 反思

- 繼續以培育品格為德育及公民教育主題，繼續用公平產品作為比賽獎品，以加強推廣。
- 繼續深化跨科組協作，令教育效果更廣更深。
- 繼續用招標方法物色社福機構，協助推行「挑戰無限二次方」計劃，使更多同學得到照顧及體驗的機會。
- 深化生涯規劃的工作，培養學生由初中開始規劃自己的未來。
- 將班級經營深化為學校對學生成長支援的恆常策略。
- 延續有品在我的工作，參加「ICAN」計劃，延展服務至中二及中四級。



#### (四) 我們的學與教

本校課程設計配合香港教育目標和辦學宗旨，以「終身學習、全人發展」的原則，依據課程發展議會及教育局的課程指引，制訂課程目標和教學政策。為配合近年教育改革，各科組皆全面關注學生在四個關鍵項目的發展，並透過不同課業及專題探究培養學生的共通能力。由於本校學生有足夠學習能力及良好學習態度，所以我們對他們在學業上有一定期望。我們不僅培養學生在學科上的興趣，更重視他們兩文三語的發展。推行相應措施如：中一至中三級設英國語文藝術課程（English Language Arts）；跨學科網上閱讀計劃（地理、歷史及綜合科學）；初中設普通話中國語文班；另外，本校設有「跨學科自學中心」，中心購置與不同學科相關的英語自學材料，如學科補充練習、紀錄片、歌曲及英語會話遊戲等，種類繁多。中心逢星期一、二及四放學後開放，讓學生透過輕鬆有趣的方式自學英語。本校英語外籍老師更提供課堂以外活動，豐富校園英語環境，如英語角、英語咖啡室及有趣新聞分享等。

在照顧學生學習差異方面，我們設有初中「學習輔導日」，為中、英、數三科成績稍遜的同學開辦適切的課程。對於資優學生，我們亦有提供個別支援。為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效和自信，我們鼓勵並安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程，如「國際聯校學科評估及比賽」、香港中文大學舉辦的資優課程及資優教育學院舉辦的資優課程等。我們亦同時舉辦校本課後課程，如「中一說話能力拔尖班」、「中二至中三級數學進深班」、「中四級學業精進計劃」、「初中奧數班」、「中四級選修科目精進班」、「成績優異學生思考培訓」、「高中通識拔尖班」、「科學科精進計劃」、「精英課外活動學生學業輔導計劃」等，讓資優生有更大發展空間。

在協助學生利用資訊科技學習方面，本校已建立內聯網，各科設有網頁，由老師提供學習材料，學生也可以利用「交功課系統」呈交課業。各科亦設有討論平台，學生與老師可於此進行學術交流。

除正規課程外，學校亦為學生創造其他學習空間，如：學生主持的普通話及英語天氣報告、隔星期一的早會普通話時段及老師分享，隔周三舉行的「中文好書推介」及逢周五由英文老師帶領各班學生主持的「英語時段」等，同時讓學生於早/午會以不同語言和形式宣傳活動，藉此加強兩文三語的學習環境。為了鼓勵學生從閱讀中學習，學校在時間表內加入閱讀時間，每星期兩天的上課前訂為全校「早讀課」時段。另外，我們推行「廣泛閱讀計劃」及「早會專題閱讀」等，而各科亦加強訓練學生的閱讀能力。訓導組、輔導組、德育及公民教育組和課外活動組均會通過早會、講座、領袖訓練課程等，發展及推動學生培養正確的價值觀。

我們重視培養學生終身學習及發展學習技能。學校於課堂內、外時間積極推動文化活動，如舉辦音樂、電影、話劇觀賞活動、境外考察及遊學團等，促進學生互相交流及豐富學生學習經歷。

#### (五) 我們對學生成長的支援

學校在「學生成長的支援」方面的特色

為配合本校學生整體質素的提升，我們在學生成長支援的工作上強調發展性，透過積極參與和拓展學生的視野及啟發潛能，例如舉辦境外交流活動、鼓勵學生參加不同類型的領袖培訓計劃、學生自主籌辦活動等。在德育方面，我們以「有品在我」作為本學年的德育主題，在培育學生個人品格之餘亦同時照顧同學的群性發展。我們以建立「有品校園」為長遠的德育方向。

學校制定了明確的目標及發展計劃，並透過各組別籌辦學生成長支援活動。學校的學生成長支援組別分工清晰，包括訓導、學生輔導、德育及公民教育、升學及就業輔導、課外活動及學生事務等，彼此分工合作，互相協調。各組別經常合作推行活動，例如「共創成長路」系列活動、「中一級中學校園生活適應計劃」及一連串的「有品活動」，以培養學生的良好品格。

訓導和輔導工作採用「全校參與」的模式推行，強調培養學生的自律精神。校規及獎懲制度寬緊合宜，並透過不同途徑收集學生對校規的意見，例如家校合作組會議、師生座談會、學生會和領袖生問卷。每當學生出現偏差行為，老師會在早會提醒，耳提面命，以收及時糾正的效果。我們著重鼓勵，適時給予獎勵和表揚，強化學生的正面價值觀，例如獎勵學行積分達滿分的同學及頒發學行獎等，肯定同學的表現，並讓他們作為其他同學的榜樣。表現傑出的校友回校分享經歷，學校網頁亦設「盧幹庭之光」和「陽光故事」，透過激勵，發揮同學間的正面影響，達至「以情育情」的效果。在本學年，我們將「有品足印」計劃轉化為班級經營的其中一項重點，以班本形式褒揚及分享學生的有品行為，銳意營造「有品班別」，繼而是「有品校園」。

我們設有「及早鑑別及支援機制」，透過「學生身心健康支援計劃問卷」及「學生健康資料庫」，及早識別需要特別支援的學生，並按需要轉介輔導組、學校社工或本院教育心理學家，適時為學生提供輔導服務。在幫助新生盡快適應和融入學校生活方面，我們舉辦「中一級新生中學校園生活適應計劃」、「中一級伴我成長學習輔導計劃」、「挑戰無限二次方計劃」、個別輔導等。學生輔導組會定時舉行情意教育活動及性教育，為學生提供全面的成長輔導。至於因特殊理由而中途離校的學生，由訓、輔、升學就業輔導及學校社工四方面合作跟進，與學生、家長及有關單位溝通，有需要時提供支援和轉介服務。此外，我們藉同一機制識別資優學生，悉心培育，讓資優學生發展天賦，盡展所長。

本校新高中課程發展完善，絕大部分同學能夠按自己的能力及興趣修讀心儀的選修科目。考試制度改變了畢業生的升學及出路模式，因此，我們銳意為全體學生提供適切的升學及就業輔導，包括生涯規劃輔導、模擬人生遊戲、境內境外升學講座、JUPAS選科策略及大學面試講座、非大學聯招升學途徑講座、介紹各行各業就業情況、模擬面試訓練工作坊、工作體驗日等，為學生的升學及就業作充分的準備。

「其他學習經歷」是新高中課程的一部分，我們為高中同學提供多元化的德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展的學習經歷，協助學生全人發展。我們藉著課外活動啟發學生尋找自身興趣，培養多元智能，充實課餘生活，並透過課外活動輔助學習，豐富他們的學習經驗。本校共有超過四十個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡，形式多樣。為擴闊同學眼界，本學年國情及國際文化學會和通識學會分別舉辦名為「台中文化保育考察交流團」、「高雄、台南、台東歷史交流團」和「『同行萬里』高中學生內地交流計劃湖南團」的境外交流活動，近一百名師生參與。此外，為讓家長及校外人士了解學生的課外活動表現，每位學生均備有「學生學習歷程檔案」。為妥善協調學業、「其他學習經歷」及課外活動的推行時間，我們在時間表內設訂「其他學習經歷」課節、「學習輔導日」和「活動日」時段。

我們以德育及公民教育啟導學生，建立積極人生觀和勇於承擔責任作開端，繼而推展至培養關懷家國及世界的公民質素。為擴大德育及公民教育的滲透度，我們將計劃及活動融合在校園生活中，例如透過學生會及社幹事選舉，讓學生體驗民主選舉精神、將培養環保習慣融入日常校園生活中，例如「廢物分類回收計劃」、「班際知慳惜電計劃」等。為加強教育效果，我們致力發展跨科組的協作，以同一主題貫串全年活動，並且招募不同類型的學生大使，讓師生共同推展各項活動。

我們的信念是「學生不只是教育的受眾，亦是我們推動教育的好夥伴」。我們重視對學生大使、領袖生及學生領袖的培訓。盧中的領袖生富責任感，有服務精神，表現得體，盡心推展各項任務。舊生校友亦積極參與推動本校的生成長支援工作，例如傑出舊生回校與學弟妹分享奮鬥經驗、擔任校隊教練等。家長亦樂意擔任義工，為減輕老師的非教學工作提供有力的支援。

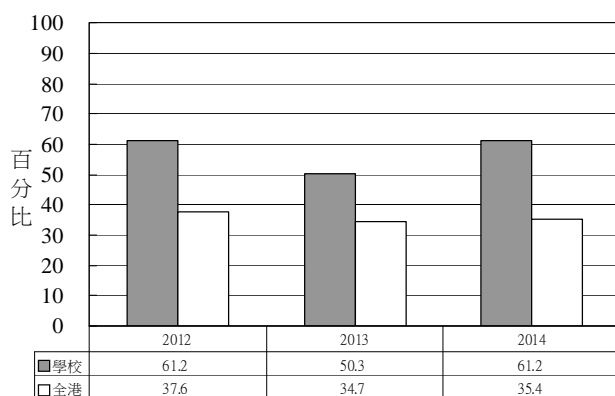
整體而言，我校在樹立良好校風及學生支援方面表現良佳，師生關係融洽，老師關愛學生，循循善誘；學生尊敬師長，遵從指導。學生朋輩間相處和睦，愛護學校，對學校有歸屬感。高年級同學關心低年級同學，學生會及領袖生等更樂意服務同學。家長，舊生亦給與予積極和實質的支援。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑考試成績

取得報讀本地大學學位課程最低入學要求的學生百分比



### 2. 學生在學業以外的表現

#### 在國際和校際活動中獲得的傑出獎項

類別	獲獎項目、成績或獲獎名稱
朗誦	香港學校朗誦節，獲 13 項冠軍、13 項亞軍及 10 項季軍；中文朗誦獲 2 項榮譽獎狀、78 項優良獎狀及 10 項良好獎狀；英文朗誦獲 46 項優良獎狀及 6 項良好獎狀。
舞蹈	學校舞蹈節，中國舞—黎鄉笠影獲甲級獎。
音樂	香港學校音樂節，個人組獲 44 項優良獎及 39 項良好獎；團體組獲 7 項榮譽獎、44 項優良獎及 39 項良好獎。 香港校際音樂節獲十四歲或以下木笛二重奏中學組冠軍(柏斯琴行盃)，第五級鋼琴獨奏季軍、十四歲或以下女聲二重唱季軍、十四歲或以下高音木笛獨奏中學組亞軍五名、十四歲或以下木笛二重奏中學組亞軍五名及季軍八名、高級組中阮獨奏亞軍、中學中級組笛獨奏季軍。
戲劇	東華三院盧幹庭紀念香港學校戲劇節中學獲中學廣東話組評判推介演出獎、傑出劇本獎、傑出導演獎及傑出合作獎。香港學校戲劇節 2013 (英文組) 獲整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎及傑出劇本獎，共五項大獎。 香港學校戲劇節東華三院盧幹庭紀念中學獲中學英語組傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出演員獎。

	<p>學生參加「第二屆《不賭新世代》戲劇匯演決賽」獲整體演出亞軍、最佳導演、最佳男主角及 2 名傑出演員獎。東華三院盧幹庭紀念中學獲中學英語組傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出演員獎。扶輪話劇比賽初賽 2013 獲優異獎。</p> <p>參加元朗大會堂主辦「元朗青年戲劇匯演 2013」獲整體演出銀獎及最佳劇本獎。</p> <p>學生參加'Speak Out - Act Up!' Improvised Drama Competition 2013/14，獲中學組冠軍。</p>
體育	<p>學生參加「元朗區校際排球比賽」，男子組囊括甲、乙、丙組冠軍及女甲優異、女乙季軍、女丙季軍，在六組比賽中共獲三冠二季一優異佳績，成績出眾，男子排球隊更連續四年獲頒元朗區校際排球比賽單項男子團體總冠軍。男子甲組隊更代表元朗區參加全港學界排球精英賽，獲得全港季軍。男甲隊員鄧志康(6C)更當選為香港學界體育聯會「新界地域中學排球傑出運動員」。兩名學生更當選為精英賽明星隊球員。另外兩名學生分別代表香港到內蒙古及重慶參加「2013 年全國青少年 U16 排球錦標賽」，分別獲全國第 13 名及第八名，並同時奪得道德風尚隊伍獎。其中一名同學再於本年暑假到泰國參加「亞洲學界男子排球錦標賽」，更當選為香港學界體育聯會「新界地域中學排球傑出運動員」。</p> <p>學生參加海獅會第二十二屆水運會 2013、元朗區第三十一屆水運會及元朗區校際游泳比賽，分別獲獲 1 項冠軍及 2 項季軍，1 項亞軍、2 項季軍及 5 項亞軍、1 項季軍及 1 項優異獎。</p> <p>參加香港學界體育聯會舉辦元朗區校際籃球比賽，獲男子丙組亞軍及女子乙組季軍。</p> <p>參加捷擊跆拳道館舉辦第十五屆聯校跆拳道錦標賽，獲中學組女子雙人套拳冠軍及亞軍、女子單人套拳冠軍及亞軍、女子搏擊亞軍及季軍、女子團體亞軍。學生參加元朗區第三十一屆水運會及元朗區校際游泳比賽，分別獲 1 項亞軍、2 項季軍及 5 項亞軍、1 項季軍及 1 項優異獎。</p> <p>學生參加元朗區體育會主辦「國慶盃學界乒乓球淘汰暨團體賽 2013」獲中學男子隊際冠軍及女子隊際季軍。參加捷擊跆拳道館舉辦第十五屆聯校跆拳道錦標賽，獲中學組女子雙人套拳冠軍及亞軍、女子單人套拳冠軍及亞軍、女子搏擊亞軍及季軍、女子團體亞軍。</p> <p>學生參加 2013-2014 元朗區校際乒乓球比賽，獲甲組殿軍。學生陳晉生代表香港參加 2013-2014 年度粵港澳閩學界埠際乒乓球錦標賽，獲男子團體亞軍及個人第 6 名。參加元朗區體育會主辦「國慶盃學界乒乓球淘汰暨團體賽 2013」獲中學男子隊際冠軍及女子隊際季軍。</p> <p>學生參加元朗區校際羽毛球比賽，獲女子乙組冠軍。</p> <p>學生參加校際田徑比賽及第十五屆全港公民青少年田徑錦標賽，分別獲取獲 1 項冠軍、1 項季軍及 1 項冠軍。</p> <p>學生曹莉珊(1D)參加香港單車聯會舉辦 2013-2014 全港室內單車錦標賽，分別獲女子 16 吋單輪車組及 18 吋單輪車組兩項冠軍。</p> <p>學生參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際乒乓球球比賽」，獲女甲殿軍、女乙季軍及女丙季軍。參加元朗區體育會主辦「元朗區乒乓球淘汰暨團體賽」獲女子中學組團體亞軍、女子公開組團體冠軍、女子公開組單打殿軍、女子中學組單打季軍、男子公開組單打冠軍及男子中學組單打冠軍。</p>
其他	<p>學生梁俊傑參加「仁愛堂極地之旅」活動，憑著對環保的知識和熱誠，入選 100 名「極地保育大使」。及後表現出色，順利通過評審團的嚴格面試以及各訓練課程要求，最後更獲選為「出征大使」之一，與 20 名大使於 7 月遠征東非肯亞，肩負宣揚環保的重任。</p> <p>學生參加「2013/14 OLYMPRIX 數學奧林匹克解難邀請賽」，獲團體賽中學組金獎、個</p>

	人賽中一級亞軍及 5 名優異獎。再代香港參加「2014 OLYMPIX 數學奧林匹克選拔賽(國際陳盃香港賽區邀請賽)」，獲 7 名銀獎及 4 名優異獎。
	學生參加 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽及綜合奧林匹克學術研究所舉辦新加坡數學競賽初賽 2014，分別獲初中組 1 項金獎、5 項銀獎、2 項銅獎；高中組 1 項金獎、2 項銀獎、1 項銅獎及獲 2 項金獎、4 項銀獎、5 項銅獎。
	學生參加 2014 國際聯校學科評估及比賽-數學(ICAS)，獲高級榮譽獎。
	學生參加中國中學生作文大賽，獲 1 項金獎及 1 項銀獎。
	學生參加我愛香港閱讀網徵文比賽，獲全港高中組冠軍。
	學生參加 2013 澳洲國家化學測試，獲 2 名特優及 8 名優異。學生參加中學數學及理科比賽(化學科)，獲優等獎。
	學生參加「『傲翔新世代』全方位青年領袖訓練計劃」，以「香港式、香、味」之專題研習，探討冰室於香港的發展及承傳價值。其中三名同學獲得「勇闖高峰」—終極挑戰賽年度總冠軍，當中更有一名同學獲選代表香港參加「無國界青年領袖大使」到緬甸進行交流考察。
	三十八名師生往高雄、台南、台東進行歷史考察交流團。國情與國際文化學會於 4 月 28 日至 5 月 1 日舉辦「傳統都城與現代都會」首爾考察交流團，師生 40 人到韓國首爾進行考察交流，同學能從環境、教育、歷史、科技及經濟等方面分析首爾的發展，並就韓國與中國、香港相比較。
特別活動	三十八名師生往台中進行文化保育考察交流團。通識學會於 3 月 31 日至 4 月 3 日舉辦「台北環保考察交流團 2013」，師生 40 人到台北進行交流考察。
	二十二名師生參加「同行萬里」高中學生內地交流計劃，前往湖南省張家界、長沙及株洲，進行城市設計與環境保育之旅。八名學生參加由香港基督教青年會舉辦之「傲翔新世代」全方位領袖訓練計劃，以「香港式、香、味」之專題研習，探討冰室於香港的發展及承傳價值。獲得「勇闖高峰」—終極挑戰賽年度總冠軍，當中更有一名同學獲選代表香港參加「無國界青年領袖大使」到緬甸進行交流考察。
	兩名學生參與「情繫齊魯·文化探深」山東交流體驗計劃。一名學生到北京參加領袖生國內交流計劃。
	三名學生到雲南參加「愛我中華」兩岸四地青年大匯章聚火車團—雲南探索之旅。
	十名學生參與暑期英語遊學課程(英國)。

## 課外活動的參與

近年學校積極組織學生參加不同課外活動，既有文娛康樂活動，亦有不少學術比賽，目的是讓學生有機會擴闊視野，增加識見。本校學生普遍樂於參與課外活動，並積極參加社區及義工服務。他們在中、英文及普通話朗誦、數學、音樂、田徑及籃球等比賽表現出色。在各項校外活動和比賽中，以排球及戲劇的成績最為突出，學生更經常代表香港前赴境外不同地方作賽並進行交流活動。學生充分發揮熱誠服務的精神，為社會認同，屢獲嘉許。