

二零一三至二零一四年度
學習支援津貼工作計劃報告

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	提升學習水平	「個別學習支援計劃」	從特殊需要學生(下稱特教生)中選出一位學生作個別學習支援,重點支援學生的學習成績、課堂表現、社交技巧。其次支援學生的行為及管理技巧、提升自尊感	學生的上課表現積極。上學期成績與上學年相若,下學期成績退步。社交方面,歷奇訓練營出席率為 100%,表現投入,多發表意見。執行技巧方面,上學期表現平穩,下學期表現退步,較多拖欠家課及回條	此特教生下學年會降為第二層學習需要的學生,下學年會安排其他有需要的特教生來執行此計劃
		試前溫習輔導	在考測前兩星期,教學助理及外聘補習導師會為特教生提供考測溫習支援。例如:默寫生字及完成歷屆試卷,以鞏固學習知識	全年共有 8 位特教生接受此項支援,出席率為 100%。初中生成績維持平穩,下學年的平均分較上學年上升 5%,高生成績維持穩定水平	下年度將繼續聘請大專生為有需要的特教生進行試前溫習輔導
		課後學習支援	全年由教學助理及外聘補習導師與特教生進行課後功課輔導,以致功課及學業能跟上常規學習進度	全年共有 7 位特教生及 2 名學生接受此項支援,出席率約為 95%。學生能於學習支援課中完成家課,及教學助理所委派的練習	下年度將繼續聘請大專生來為特教生進行課後學習支援
		考試調適安排	按照考評局的考試調適指引來為 7 位學生安排調適,包括:加時應考、考試中途給予休息、放大試卷及給予使用讀屏器等	根據考試調適問卷結果,7 位特教生、其科任老師及監考員均認同考試調適對他們幫助很大。透過一個 1-5 分的問卷調查,100%同學認為調適幫助程度達致 4 分或以上	下年度將繼續此安排,又會安排中四級有需要的特教生進行考試調適

2.	提升社交技巧	「多元藝術顯才華小組」	透過六節小組協助學生轉化負面情緒、紓緩學習與生活壓力及激發他們的藝術潛能與生命動力	共有 8 名學生參與此小組，出席率為 77%。大部分學生同意小組能夠幫助他們應用及加強溝通表達的技巧	下年度將繼續此服務，又會加設其他訓練課程
		「皮革小組」	教學助理透過四節皮革小組訓練學生專注能力，及透過完成作品的過程來培養學生自尊感及成功感	共有 5 名特教生參與此小組，出席率為 100%。全部學生同意小組能提升他們自尊感	下學年將考慮舉行同類型活動。
		「歷奇挑戰營」	全年共提供 2 次訓練營給特教生以加強他們的溝通技巧和解難能力	共有 10 名特教生參與挑戰營，出席率為 85%。學生在營中能表現出團體合作能力及良好的解難能力	下年度將繼續此服務
		「精神健康周」宣傳活動	學生協助籌辦及推行「精神健康周」，包括商討內容及制作宣傳單張及漫畫	共有 5 名特教生參與籌辦及宣傳等活動，出席率為 90%。學生能夠在當中進行商討，以訓練其社交技巧	下年度將繼續此活動