



東華三院盧幹庭紀念中學
學校報告

2012/2013 年度

目 錄

內容	頁數
一. 辦學宗旨	1
二. 我們的學校	
1. 學校簡介	1 - 2
2. 學校管理	2
3. 學生資料	2
班級組織	
畢業生出路	
4. 教師資料	3
教師資歷	
教學經驗	
專業發展	
三. 關注事項的成就與反思	4 - 5
四. 我們的學與教	6
五. 我們對學生成長的支援	6 - 8
六. 學生表現	
1. 學業表現	8
香港中學文憑考試成績	
2. 學生在學業以外的表現	8 - 10
在國際和校際活動中獲得的傑出獎項	
課外活動的參與	
七. 財務報告	11 - 12

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會；並致力為學生推行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民；亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1987 年 9 月，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙盧幹庭紀念基金慨捐鉅款以紀念盧幹庭先生而命名。首任校長趙柯燕冰女士，自 1987 年 9 月至 2003 年 8 月榮休，服務本校共歷十六載；在任期間，建樹良多，為本校的持續發展奠定了良好而穩固的基礎。自 2003 年 9 月 1 日至 2008 年 8 月 31 日，由梁志堅先生接任為本校第二任校長，在任五年期間，致力改善學校環境及教學設備，並對促進學生擴闊生活領域及學業成績等方面，不遺餘力，成效顯彰。自 2008 年 9 月 1 日開始，由嚴展明先生接任為本校第三任校長。嚴校長於 2013 年 4 月 11 日因急病入院，及後於 2013 年 5 月 11 日離世，由副校長譚美玲女士出任署理校長，任期由 2013 年 4 月 12 日起至 2013 年 8 月 31 日。

教育目標

我們希望學生具備自信心及獨立思考能力，既能欣賞文化生活、曉得自愛愛人和具有創意、也懂得解決問題及有決斷能力。我們致力：

1. 提高學生中、英、數三學科的水平
2. 拓展學生的生活領域
3. 保持學生的學習興趣及發展其自學能力
4. 關注學生的道德修養

學校設施

校舍面積	4,700 平方米
標準課室	26 間
特別室	電腦室 2 間、多媒體教室、語言實驗室、木工室、家政室、音樂室、視覺藝術室、地理室、理科實驗室 4 間及圖書館
其他	禮堂、多用途活動室、面談室、輔導室、醫療室、領袖生室、學生會室、家長教師會會所、有蓋操場、戶外操場及花園、自修室
設備	1. 全校課室、實驗室、特別室及禮堂均有冷氣設備，亦鋪設了內聯網 2. 所有課室均設置電腦、投映機、實物投映機、放映屏幕和其他方便推行資訊科技教育的相關器材及軟件

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	5	5	5	5	28

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	55	55	68	84	92	80	434
女生人數	89	88	111	103	98	100	589
學生人數	144	143	179	187	190	180	1023

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學學位課程	中六課程	本地全日制專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	25.7	13.4	48.1	2.2	2.2	8.4

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍教師	總人數
數目	1	60	1	62

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	52	45	3

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	86	81	83

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	12	11	77

專業發展

根據校方紀錄，自 2012 年 9 月 1 日至 2013 年 8 月 31 日期間，全體教師共 62 人，另加教學助理 3 人，進修總時數(老師及教學助理)為 3584.85 小時，平均進修時數為 57.8 小時。當中(a)「學與教」共佔 1999.3 小時，(b)「學生發展」共 1075.55 小時，(c)「學校發展」共 93.5 小時，(d)「專業群體關係及服務」共 416.5 小時。

教育局訂立了每三年出席 150 小時教師持續專業發展活動的指標，第三個三年周期亦已於 2012-2013 年度完結，70.8%老師進修時數已達平均每年 50 小時的標準。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：強化教學效能，提升學生學習表現

成就
<ul style="list-style-type: none">- 教師為提升教學效能參與各項進修活動，於校內亦積極參加同儕觀課 (95%教師於本學年曾參與 4 次觀課活動)，而觀課評語亦會於各科科務會議中討論交流，從而改進課堂結構及教學技巧，並了解本校學生學習差異的情況。- 為加強教師的語文培訓，以英語授課的老師均參與跨學科英語工作坊，讓以英語作為教學語言的老師更了解英語跨學科教學的運用。據問卷調查，整體的滿意率為 58%。老師普遍認為工作坊內容豐富，惜時間較緊迫。- 針對校內學生不同的能力，進行恰切的校本增潤及輔導課程，協助學生鞏固課堂所學。如每逢星期四放學後舉行的「中一至中三學習輔導日」，上、下學期共開設 29 組，以配合同學不同的需要。學生出席情況理想，83%的參加同學同意「本課程對我的學習有幫助」，問卷整體同意率為 81%，多數學生認同小組輔導教學能改善其有關科目的成績。下學期增設獎勵計劃，每班表現最佳之 3 名同學，可免費參加海洋公園一日遊，此舉令參與同學更積極進取。- 拔尖方面，學校舉辦 5 個不同種類的拔尖課程，讓成績優良的同學，更能發揮其潛質。參與同學對此類課程均表示歡迎，評價正面。- 學務組全年五次約見及跟進中一至中三留班生共 26 人。100%中一至中三留級生的全年全級排名皆比上學年高。- 教師為高中學生定時補課。中六學生可於假期回校溫習自修並約見教師請教學業上的問題。學生於本年度公開試中成績優良，於 2013 香港中學文憑試中，全部 18 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，其中 12 科考獲 4 級或以上的百分率高於全港水平，整體達考獲 2 級或以上成績為 98.7%。考獲入讀本地大學學位課程資格的百分率達 44.1%，考獲入讀本地大學副學士學位及高級文憑課程資格的百分率達 89.3%，而繼續升學的學生百分率接近 90%。- 以不同措施提供更豐富校園的英語環境，如學年初為各學會核心成員提供培訓，為日後以英語宣傳作好準備。本校學生活動多以英語宣佈(中文學會及普通話學會等除外)、家長信均以中、英雙語發出，並逐步完成校網的英語版等。76%學生同意早、午會以英語宣佈及 50%學生認為學校網頁英文版讓同學有更多接觸英語的機會。
反思
<ul style="list-style-type: none">- 鼓勵各科訂出策略，進一步提高及格率和優良率。- 加強高中核心科目的分組教學，讓老師可照顧同學的學習差異。- 加強補課安排，讓老師在課餘時間幫助成績稍遜的同學。- 繼續完善各項豐富校園英語環境的措施，為所有課外活動組別的核心成員(如學生會及四社等)提供以英語宣佈的培訓班。- 繼續鼓勵教師參加同業間的交流活動，並多作討論，改進教學技巧。- 繼續鼓勵並安排同學參與適合的課程及活動以達至拔尖及保底的效果。

重點發展項目二：優化課程架構

成就
<ul style="list-style-type: none">- 增設初中通識教育科為高中通識教育課程打好基礎。- 中一至中三全部學科均以英語授課 (中國語文、中國歷史、普通話及通識教育除外)。- 新高中部份科目以英語作為授課語言。- 每年均透過選修科目「意向調查」,「初選」及「決選」三個階段,「新高中課程家長學生簡介會」及「選修科目講座」等給與中三學生及家長充份的指引及時間作考慮,讓學校能按實際情況定出來年中四各選修科目的班數及分佈,使高中的課程架構更能配

<p>合學生的興趣和能力，90%以上同學能以第一及第二志願入讀心儀科目。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學務組收集各科資料並與有關科目作出協調，讓學生有足夠時間完成各科的校本評核。本年度各科校本評核均按考評局所定的指引及時間表完成。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化初中通識教育課程 - 初中術科逐步轉以英語教課 - 來年中四級全部學科轉以英語授課（中國語文、中國歷史、中國文學及通識教育除外） - 繼續調適各科課程及教學語言，配合新高中課程要求及學生的期望 - 繼續為中三學生進行一系列選科活動，並按學生興趣、能力、學校的資源及大學收生的要求開設選修科目

重點發展項目三：加強對學生成長的支援

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> - 藉廿五周年校慶，推廣「傳承有品」的訊息，舉行不同的德育活動，包括透過多元活動(如「在 LKT 走過的日子」、「LKT secret garden II」、「盧中銀禧樹」、專題周會等) 培養同學的品德及提升同學對學校的歸屬感。82 % 同學認同本學年的德育及公民教育能夠培育同學的品德、正確價值觀及提升公民意識，90 % 同學認同盧中學生的品行良好。 - 讓學生自主籌辦活動、擔任典禮 / 周會司儀，另推行「每月品報」褒揚同學有品行為。 - 與學校社工合辦「共創成長路」(挑戰無限二次方)活動，加強「和諧、共融」文化。第一部份在班主任課節中推行，由童軍知友社社工負責二十節課節，第二部份由輔導組及學校社工負責，超過八成的同學都表示在計劃中能發揮自己的潛能，對自己處理問題的信心亦有增加。 - 訓導組鼓勵各班班會訂立班規，加強班內秩序紀律及團結精神。訓導、輔導、學務及學校社工共同處理有特殊需要之學生個案。 - 訓導主任於早會公開表彰行為良好的同學，課外活動組經常透過早會頒發獎項並表揚學生的傑出表現；藉網上佈告板「盧幹庭之光-『同學以你為榮』」公告得獎詳情並上載獲獎相片至學校網頁等，藉此提高學生的集體成功感和滿足感。 - 升學及就業輔導組為學生舉行了十四次與升學及工作有關的活動(如講座、參觀、境外交流)，藉此幫助不同級別學生應付升學及就業問題，大部份學生認為相關活動對他們升學及就業有幫助。 - 透過生涯規劃輔導計劃，共舉辦了十項活動，協助學生培養正確學習及工作態度，建立及規劃個人的生涯規劃歷程。 - 學生會及四社均增加班際、級際及社際活動，另外學生會幹事亦直接與社幹事或社長商討／舉辦活動。 - 課外活動組全年安排八項社會服務活動予高中同學參與。又於試後活動期間安排服務時數不足之中四及中五同學參與社區服務。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續以培育品格為德育及公民教育主題，繼續用公平產品作為比賽獎品，以加強推廣。 - 繼續深化跨科組協作，令教育效果更廣更深。 - 繼續用招標方法物色社福機構，協助推行「挑戰無限二次方」計劃，使更多同學得到照顧及體驗的機會。 - 深化生涯規劃的輔導工作，培養學生由初中開始規劃自己的未來。 - 將班級經營深化為學校對學生成長支援的恆常策略。

(四) 我們的學與教

本校課程設計配合香港教育目標和辦學宗旨，以「終身學習、全人發展」的原則，依據課程發展議會及教育局的課程指引，制訂課程目標和教學政策。為配合近年教育改革，各科組皆全面關注學生在四個關鍵項目的發展，並透過不同課業及專題探究培養學生的共通能力。由於本校學生有足夠學習能力及良好學習態度，所以我們對他們在學業上有一定期望。我們不僅培養學生在學科上的興趣，更重視他們兩文三語的發展。推行相應措施如：中一至中三級設英國語文藝術課程（English Language Arts）；跨學科網上閱讀計劃（地理、歷史及綜合科學）；初中設普通話中國語文班；另外，本校設有「跨學科自學中心」，中心購置與不同學科相關的英語自學材料，如學科補充練習、紀錄片、歌曲及英語會話遊戲等，種類繁多。中心逢星期三、四及五放學後開放，讓學生透過輕鬆有趣的方式自學英語。本校英語外籍老師更提供課堂以外活動，豐富校園英語環境，如英語角、英語咖啡室及有趣新聞分享等。

在照顧學生學習差異方面，我們設有初中「學習輔導日」，為中、英、數三科成績稍遜的同學開辦適切的課程。對於資優學生，我們亦有提供個別支援。為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效和自信，我們鼓勵並安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程，如「國際聯校學科評估及比賽」、香港中文大學舉辦的資優課程及資優教育學院舉辦的資優課程等。我們亦同時舉辦校本課後課程，如「中一說話能力拔尖班」、「中二至中三級數學進深班」、「中四級學業精進計劃」、「初中奧數班」、「中四級選修科目精進班」、「成績優異學生思考培訓」、「高中通識拔尖班」、「科學科精進計劃」、「精英課外活動學生學業輔導計劃」等，讓資優生有更大發展空間。

在協助學生利用資訊科技學習方面，本校已建立內聯網，各科設有網頁，由老師提供學習材料，學生也可以利用「交功課系統」呈交課業。各科亦設有討論平台，學生與老師可於此進行學術交流。

除正規課程外，學校亦為學生創造其他學習空間，如：學生主持的普通話及英語天氣報告、逢星期一的早會普通話時段，隔周五由英文老師帶領各班學生主持的「英語時段」及隔周三舉行的「中文好書推介」，同時讓學生於早/午會以不同語言和形式宣傳活動，藉此加強兩文三語的學習環境。為了鼓勵學生從閱讀中學習，學校在時間表內加入閱讀時間，每星期兩天的上課前訂為全校「早讀課」時段。另外，我們推行「廣泛閱讀計劃」及「早會專題閱讀」等，而各科亦加強訓練學生的閱讀能力。訓導組、輔導組、德育及公民教育組和課外活動組均會通過早會、講座、領袖訓練課程等，發展及推動學生培養正確的價值觀。

我們重視培養學生終身學習及發展學習技能。學校於課堂內、外時間積極推動文化活動，如舉辦音樂、電影、話劇觀賞活動、境外考察及遊學團等，促進學生互相交流及豐富學生學習經歷。

(五) 我們對學生成長的支援

學校在「學生成長的支援」方面的特色

為配合近年本校學生整體質素的提升，我們在學生成長支援的工作上強調發展性，透過積極參與拓展學生的視野及啟發潛能，例如舉辦境外交流活動、鼓勵學生參加不同類型的領袖培訓計劃、學生自主籌辦活動等。在德育方面，我們培育學生的群性發展與個人品格並重，以建立有品校園為長遠的德育方向。適逢廿五周年校慶，我們以「傳承

有品」為校慶活動主題，藉回顧盧中過去廿五載的發展，勉勵同學承先啟後，繼往開來，修身治學，把盧中學生的優良素質及校風傳承下去。

學校制定了明確的目標及發展計劃，並透過各組別籌辦學生成長支援活動。學校的學生成長支援組別分工清晰，包括訓導、輔導、德育及公民教育、升學及就業輔導、課外活動及學生事務等，彼此分工合作，互相協調。各組別經常合作推行活動，例如「共創成長路」系列活動、「中一級中學校園生活適應計劃」及一連串以培養學生良好品格的教育活動等。

訓導和輔導工作採用「全校參與」的模式推行，強調培養學生的自律精神。校規及獎懲制度寬緊合宜，並透過不同途徑收集學生對校規的意見（如學校網頁、師生座談會、學生會 / 領袖生問卷）。每當學生出現偏差行為，老師會在早會提醒，耳提面命，以收及時糾正的效果。我們著重鼓勵，適時給予獎勵和表揚，強化學生的正面價值觀，例如獎勵學行積分達滿分的同學及頒發學行獎等，肯定同學，並讓他們作為其他同學的榜樣。表現傑出的校友回校分享經歷，學校網頁亦設「盧幹庭之光」和「陽光故事」，透過激勵，發揮同學間的正面影響，達至「以情育情」的效果。在本學年，我們推出「每月品報計劃」，以班本形式褒揚學生的有品行為，銳意營造「有品班別」，繼而是「有品校園」。

我們設有「及早鑑別及支援機制」，透過「學生身心健康支援計劃問卷」及「學生健康資料庫」，及早識別需要特別支援的學生，並按需要轉介輔導組、學校社工或本院教育心理學家，適時為學生提供輔導服務。在幫助新生盡快適應和融入學校生活方面，我們舉辦「中一級新生中學校園生活適應計劃」、「中一級伴我成長學習輔導計劃」並提供個別輔導等。至於因特殊理由而中途離校的學生，由訓、輔、升學就業輔導及學校社工四方面合作跟進，與學生、家長及有關單位溝通，有需要時提供支援和轉介服務。此外，我們藉同一機制識別資優學生，悉心培育，讓資優學生發展天賦，盡展所長。

本校新高中課程發展完善，絕大部分同學能夠按自己的能力及興趣修讀心儀科目。畢業生的出路亦與過往有所改變。因此，我們銳意為全體學生提供適切的升學及就業輔導，包括生涯規劃輔導、境內境外升學講座、JUPAS 選科策略及大學面試講座、非大學聯招升學途徑講座、介紹各行各業就業情況、模擬面試訓練工作坊等。

「其他學習經歷」是新高中課程的一部分，我們為高中同學提供多元化的德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展的學習經歷，協助學生全人發展。我們藉著課外活動啟發學生尋找自身興趣，培養多元智能，充實課餘生活，並透過課外活動輔助學習，豐富他們的學習經驗。本校共有超過四十個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡，形式多樣。為擴闊同學眼界，本學年國情及國際文化學會和通識學會分別舉辦名為「傳統都城與現代都會」及「台北環保考察交流團」的交流活動，近一百名師生參與。此外，為讓家長及校外人士了解學生的課外活動表現，每位學生均備有一份「學生學習歷程檔案」。為妥善協調學業及課外活動的推行時間，我們在時間表內設訂「活動日」，規定當天放學後優先進行課外活動。

我們以德育及公民教育啟導學生，建立積極人生觀和勇於承擔責任作開端，繼而推展至培養關懷家國及世界的公民質素。為擴大德育及公民教育的滲透度，我們將計劃及活動融合在校園生活中，例如透過學生會及社幹事選舉，讓學生體驗民主選舉精神、將培養環保習慣融入日常校園生活中，例如「班際知慳惜電計劃」。為加強教育效果，我們致力發展跨科組的協作，以同一主題貫串全年活動，並且招募不同類型的學生大使，

讓師生共同推展各項活動。

學生不止是教育的受眾，亦是我們推動教育的好夥伴。我們重視對學生大使、領袖生及學生領袖的培訓。盧中的領袖生富責任感，有服務精神，表現得體，盡心推展各項任務。舊生校友亦積極參與推動本校的生成長支援工作，例如傑出舊生回校與學生分享奮鬥經驗、擔任校隊教練等。家長亦樂意擔任義工，為減輕老師的非教學工作提供有力的支援。

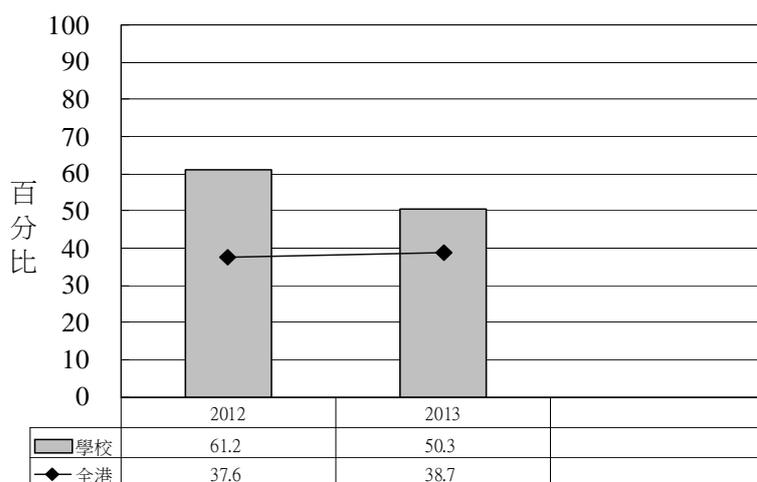
整體而言，我校在樹立良好校風及學生支援方面表現良佳，師生關係融洽，老師關愛學生，循循善誘；學生尊敬師長，遵從指導。學生朋輩間相處和睦，愛護學校，對學校有歸屬感。高年級同學關心低年級同學，學生會及領袖生等更樂意服務同學。家長，舊生亦給與予積極和實質的支援。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的傑出獎項

類別	獲獎項目、成績或獲獎名稱、
朗誦	香港校際朗誦節獲 13 項冠軍
舞蹈	學校舞蹈節，中國舞—紅紅火火好日子獲甲級獎。
音樂	香港校際音樂節，中學組木笛二重奏獲柏斯琴行盃
	香港校際音樂節，初級組中阮獨奏獲冠軍
	香港校際音樂節，中學組木童笛隊獲冠軍

戲劇	<p>香港學校戲劇節 2013 (英文組) 獲整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎及傑出劇本獎，共五項大獎。</p> <p>屯元天話劇比賽 2012 獲最佳整體演出中學組冠軍、最佳導演、最佳劇本及優異演員獎。</p> <p>香港創意戲劇節 2013 獲高中組優良獎。</p> <p>扶輪話劇比賽初賽 2013 獲優異獎。</p>
體育	<p>學生參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際排球比賽」，男甲獲得亞軍、男乙冠軍、男丙冠軍、女甲亞軍、女乙冠軍及女丙優異獎，在六組比賽中共獲三冠二亞一優異佳績，成績出眾，男子排球隊更連續三年獲頒元朗區校際排球比賽單項男子團體總冠軍。男子甲組隊更代表元朗區參加全港學界排球精英賽，獲得全港季軍。隊員鄧志康(5C)及文駿軒(6C)更當選為精英賽明星隊球員。其中鄧志康更獲選為香港排球青年隊成員，於4月代表香港到廣東深圳參加「2012-2013 年度粵、港、澳、閩學界埠際排球錦標賽」，為港隊奪得男子組冠軍。</p> <p>學生參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際乒乓球比賽」，獲女甲殿軍、女乙季軍及女丙季軍。參加元朗區體育會主辦「元朗區乒乓球淘汰暨團體賽」獲女子中學組團體亞軍、女子公開組團體冠軍、女子公開組單打殿軍、女子中學組單打季軍、男子公開組單打冠軍及男子中學組單打冠軍。</p> <p>學生參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際羽毛球比賽」，獲女子乙組冠軍。</p> <p>學生參加學界體育聯會舉辦「元朗區校際籃球比賽」，獲男乙及女乙優異獎。</p> <p>學生參加捷擊跆拳道館舉辦「第十四屆聯校跆拳道錦標賽」，獲中學組女子雙人套拳冠軍、女子中學初級組搏擊冠軍及亞軍、女子中學高級組搏擊亞軍及季軍、女子中學組單人套拳亞軍及季軍、女子中學組團體亞軍。參加香港跆拳道誠武館舉辦「十週年第五屆誠武盃跆拳道比賽」，獲女子組冠軍。</p>
其他	<p>參加教育局、香港數理教育學會與行政長官卓越教學獎教師協會合辦「香港科學青苗獎 2012-13」獲中學組一等獎兩名。</p> <p>參加新華集團基金會舉辦「第二屆全港學生中國國情知識大賽」，獲高中組優異。</p> <p>參加香港數學奧林匹克協會舉辦「『華夏杯』全國數學奧林匹克初賽 2013(香港賽區)」，獲中一級三等獎兩名及中二級一等獎一名。</p> <p>參加傑出青年協會舉辦「傑出青年協會『明日領袖獎』計劃」獲明日領袖獎。</p> <p>參加中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦「『華夏杯』全國數學奧林匹克晉級賽 2013(華南賽區)」獲中一級優秀獎及中一級二等獎。</p> <p>學生葉靖雯參加亞洲國際數學奧林匹克聯合會舉辦「2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽(香港賽區)」先獲中一級銅獎；其後再於「2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽」再獲中一級銅獎，並於7月底代表香港到台灣出席該比賽的總決賽。</p> <p>參加國際青年文化交流中心舉辦第四屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽獲4名優異、3名三等獎及1名二等獎。</p> <p>學生甘鐸澄(3A)代表元朗區少年警訊社會服務委員會參加社會福利署舉辦「元朗區2012 傑出義工選舉」，獲青少年團體組冠軍。</p> <p>香港理工大學舉辦「初中科學比賽」獲5名優異獎及4名特優獎。</p> <p>學生參加專業教育學院舉辦「手機遙控車比賽」，獲中學組季軍。</p> <p>參加天藝棋院、元朗象棋會及元朗大會堂聯合舉辦「天藝盃中國象棋大賽」獲中學組個人優異獎及中學組團體季軍。</p>

特別活動

國情與國際文化學會於4月28日至5月1日舉辦「傳統都城與現代都會」首爾考察交流團，師生40人到韓國首爾進行考察交流，同學能從環境、教育、歷史、科技及經濟等方面分析首爾的發展，並就韓國與中國、香港相比較。

通識學會於3月31日至4月3日舉辦「台北環保考察交流團2013」，師生40人到台北進行交流考察。

八名學生參加由香港基督教青年會舉辦之「傲翔新世代」全方位領袖訓練計劃，以「香港式、香、味」之專題研習，探討冰室於香港的發展及承傳價值。獲得「勇闖高峰」—終極挑戰賽年度總冠軍，當中更有一名同學獲選代表香港參加「無國界青年領袖大使」到緬甸進行交流考察。

一名學生到北京參加領袖生國內交流計劃。

三名學生到雲南參加「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團—雲南探索之旅。

通識學會於3月31日至4月3日舉辦「台北環保考察交流團」，師生四十人通過四天三夜的旅程，探訪多所環保機構和建設，如垃圾掩埋場、資源回收中心、垃圾焚化廠等，讓同學體驗及了解台灣的環保進程，及與當地老師、同學和義工交流環保心得。同學還分為「資源回收」、「能源開發」、「廢物處理」及「環保教育」四個小組進行專題研習。

課外活動的參與

近年學校積極組織學生參加不同課外活動，除文娛康樂活動，亦有不少學術比賽，目的是讓學生有機會擴闊視野，增加識見。本校學生普遍樂於參與課外活動，並積極參加社區及義工服務。他們在中、英文及普通話朗誦、數學、音樂、田徑及籃球等比賽表現出色。在各項校外活動和比賽中，以排球及戲劇的成績最為突出，學生更經常代表香港前赴境外不同地方作賽和進行交流活動。學生充分發揮熱誠服務的精神，為社會認同，屢獲嘉許。

全校收支	政府津貼:擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼:學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2012至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2012至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2012至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
結餘(截至2011-12學年完結) (a)	3,343	3,343	2,949	2,949	6,292	6,292
收入						
津貼及撥款收入	49,779	48,649	-	-	49,779	48,649
堂費(只適用於中學)	-	-	167	17	167	17
商業活動(練習簿,領帶,校章)	-	-	53	55	53	55
租金收入	-	-	105	105	105	105
捐款,活動/項目資助	-	-	205	281	205	281
課外活動收款	-	-	817	680	817	680
具特定用途的收費(包括空調費)	-	-	285	282	285	282
利息,影印及其他收入	-	-	29	25	29	25
總收入 (b)	49,779	48,649	1,661	1,445	51,440	50,094
支出						
薪金及相關支出	43,943	43,743	13	17	43,956	43,760
水,電,能源開支	263	331	188	180	451	511
政府地租及差餉	436	430	-	-	436	430
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	1,873	1,112	135	125	2,008	1,237
資訊科技設備及有關專項資助開支	181	181	-	-	181	181
圖書,報刊	53	78	-	-	53	78
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	1,836	1,820	228	257	2,064	2,077
課外活動支出(註二)	371	365	911	686	1,282	1,051
商業活動開支	-	-	67	55	67	55
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	170	174	8	86	178	260
總支出 (c)	49,126	48,234	1,550	1,406	50,676	49,640
淨收支 (d) = (b) - (c)	653	415	111	39	764	454
政府津貼及學校經費餘額 (e) = (a) + (d)	3,996	3,758	3,060	2,988	7,056	6,746
			(註三)			

註一: 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二: 不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

註三: 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

財務報告補充說明

1. 另東華三院董事局在 2012/13 財政年度向本校撥款\$ 576,888.00，主要用作聘請額外英語教師、舉辦學生活動、安排教師培訓、編印學校通訊、推行課本循環再用計劃、二十五周年校慶及資助清貧學生參與活動及校本宣傳活動。
2. 本校獲創校捐款人 盧幹庭紀念基金慨捐 200 萬元作本校教育發展用途如下：

港幣/\$	用途
(1) 六十五萬元	完善圖書館內的多媒體設備
(2) 十三萬元	資助舉辦各項 25 周年慶祝活動及教職員聚餐
(3) 五十萬元	成立盧幹庭境外活動基金，資助清貧學生到境外學習交流或比賽之用。同一名學生於三個學年內獲資助總額以三千元為上限
(4) 七十二萬元	連同以往盧幹庭教育基金結餘之本息，每年以五萬元為上限，用作鼓勵在學業及其他方面表現優異之學生