

二零一二至二零一三年度

學習支援津貼工作報告

項目	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	提升學習水平	「個別學習支援計劃」	從特殊需要學生(下稱特教生)中選出一位學生作個別學習支援，重點支援學生的學習成績、課堂表現、社交技巧。其次支援學生的行為及管理技巧、提升自尊感	學生下學期成績進步約 4%。根據科任老師回饋，學生的上課表現積極，而全年學行分達 90 分以上。社交方面，社交達人小組的出席率為 100%，表現投入，多發表意見	此特教生下學年會降為第二層學習需要的學生，下年度會安排其他有需要的特教生來執行此計劃
		「跳躍生命－執行技巧訓練計劃」	教育心理學家、社工、教學助理和學長們透過午間活動時間來協助患專注力不足過度活躍症的特教生培養執行技巧及作試前溫習	特教生的出席率約為 50%，特教生均獲得學長協助溫習及培養執行技巧。80%學長認同透過此計劃能更了解學生的特殊需要	下學年將會繼續邀請學長協助特教生
		試前溫習輔導	在考測前兩星期，教學助理會為特教生提供考測溫習支援。例如：默寫生字及完成歷屆試卷，以鞏固學習知識	全年共有 8 位特教生接受此項支援，出席率為 100%。低中生成績有顯著進步，下學年的平均分較上學年上升 10%，高生成績維持穩定水平	下年度將聘請大專生為有需要的特教生進行試前溫習輔導
		課後學習支援	全年由教學助理與特教生進行課後功課輔導，以致功課及學業能跟上常規課堂學習進度	全年共有 5 位特教生接受此項支援。學生能於學習支援課中完成家課，及教學助理所委派的練習	下年度將聘請大專生來為特教生進行課後學習支援
		考試調適安排	按照考評局的考試調適指引來為 2 名視障及 1 名亞氏保加學生安排調適，包括：加時應考、考試中途給予休息、放大試卷及給予使用讀屏器等	根據考試調適問卷結果，3 位特教生、其科任老師及監考員均認同考試調適對他們幫助很大，幫助程度約為 80%	下年度將繼續此安排，又會安排中四級有需要的特教生進行考試調適
		「通識法庭小組」	透過五節課堂來訓練學生的批判思維及組織表達能力	計劃於 7 月尾完成，有待評估	下年度繼續此服務，又會加設其他訓練課程
		2.	提升社交技巧	「社交達人小組」	社工及教育心理學家為患自閉症的特教生提供五節的社交小組，訓練他們的社交技巧
歷奇挑戰營	全年共提供 2 次訓練營給予特教生以加強學生的溝通技巧和解難能力			特教生的出席率為 100%。學生在營中能表現出團體合作能力及良好的解難能力	下年度繼續此服務