

二零一二至二零一三年度
多元學習津貼工作計劃報告

目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
透過校本拔尖課程，提升資優學生的學習技巧及能力	1. 中四級學業精進計劃	目的為提升中四級成績優異學生的高階思維及學習策略。服務機構名稱是 InterCultural Education Centre, 而課程舉辦日期為 2012 年 9 月 8,15 及 22 日, 共分三天舉行, 總時數為 20 小時。所有導師均為外籍導師、參加人數為 23 人	據問卷調查, 參與同學均對此課程有極高評價, 認為對認識多元文化, 了解全球性問題、訓練批判思維、提升以英語表達意見的能力及訂定未來目標等均有很大進益	明年繼續舉辦此課程
	2. 中四級生物科精進班	於 25/4, 2/5, 9/5 及 30/5/2013 舉行「中四級生物科精進班」, 每課節 1.5 小時。由生物科老師推薦 14 名同學參加。 (主辦機構: Editworkshop Co. Ltd.)	同學出席率接近 100%, 只有一名同學請假一堂課。問卷調查結果顯示, 全部同學認同「精進班」能幫助他們的學習, 七成同學願意繼續參加深造課程。	明年繼續推行
	3. 成績優異學生思考培訓	此培訓課程共有兩班, 對象為中四及中五成績優異的同學, 目的是協同學盡早定立升學目標及有策略、有計劃達致預期效果。上課日期為 6/7 及 13/7, 共 4.5 小時, 人數共 45 人。本課程合作機構為 Edvenue Limited	據課堂觀察, 大部份同學積極參與課堂活動及討論, 對未來升學出路及策略有更多思考, 有助同學調整大學選科策略, 並及早做好準備。	建議明年再舉辦此課程
	4. 課外活動傑出學生學業輔導計劃	為在課外活動有傑出表現的高中同學提供學習上支援, 聘請本校畢業生作導師, 以小組形式幫助同學解決在個別科目的疑難。本年度共舉辦 6 組, 受惠人次為 30	據問卷結果, 100%同學認為此項計劃能幫助他們了解以前不明白的部份。100%同學計劃的整體安排滿意。有部份同學希望上課節數增加。	明年按需要開辦課程。若資源充足及參與同學的時間許可, 可考慮增加節數

目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
透過校本拔尖課程，提升資優學生的學習技巧及能力(續)	5. 高中通識拔尖課程	「通識啟發學習課程」對象為中五通識教育科表現較佳的同學，每組挑選 3 名同學參加，為拔尖課程，目標為提升同學的思考能力及答題技巧。上課日期由 11/10-29/11/12，共 8 節，人數共 22 人。本課程合作機構為香港通識教育研究及發展中心。另有兩班通識尖班將於暑假期間進行，委託另一機構開班	據問卷調查，意見頗正面，78%同學同意課程能提升其思考能力，72%同學同意能改善其答題技巧。課程教材及導師水平理想。但同意率較去年低，或與課程內容有所改動有關。有部份同學反映課程未有善用多媒體教材以增加課堂趣味性	要求服務機構優化課，以更配合學生需要
	6. 高中數學科延伸課程精英班	「高中數學科延伸課程精英班」對象為中四，中五及中六選修數學科延伸課程的成績優異同學。目標為提升學生組織邏輯思維能力及答題技巧。上課日期為星期六早上，共 20 節	據問卷調查，意見頗正面，85%同學同意課程能提升其思考能力，80%同學同意能改善其答題技巧	若資源許可，明年按需要開辦課程