

二零一零至二零一一年度
通識教育科課程支援津貼工作計劃報告

項目	所需資源	目標	執行計劃	執行概況	成效評估	改善建議
1.	聘用一名通識科文憑教師 (兩個月薪金)	完善及妥善執行優質教育基金計劃	協助有關優質教育基金計劃統籌教師，執行有關計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 協助處理有關計劃的行政、文書工作 - 試教及評鑑有關計劃的教材第一稿 - 修訂教材成為最終公開發佈的定稿 - 處理教材內容的版權申請 - 協助推行有關計劃的延伸學習活動 (珠三角考察活動) 	<ul style="list-style-type: none"> - 行政工作基本上能順利完成 - 老師積極主動，能推動學生投入學習 - 定稿須作修改的地方不多，時間充裕 - 尚能基本上完成有關工作 - 惟主持有關優質教育計劃的團體 (學友社) 對須作版權申請的要求時有變化，大大增加工作難度 - 老師參與了考察活動及各項相關工作，由行前集會到帶領學生完成專題報告及出席分享會，有助學生將是次考察活動結合課堂所學 	<ul style="list-style-type: none"> - 可增加試教前共同備課的節數，使有關老師更掌握課程要求 - 宜加強與主持有關優質教育計劃的團體 (學友社) 的溝通，於計劃初期掌握整個版權申請的程序及相關資料，以便老師跟進。
2.	聘用一名通識教師助理	強化教學效能，提升學生學習表現	<ul style="list-style-type: none"> - 協助整理通識科教材 - 蒐集及整理學生佳作 - 協助安排通識科課後功課輔導班及通識科學習啓發課程 - 協助獨立專題探究計劃的文書工作 - 協調全年通識科延伸活動，如講座、參觀、比賽、考察等 - 延伸活動帶隊及其他與通識科有關的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 整理通識科教材如十二五規劃、光污染等 - 協助老師編印「時事問答小測」題目共 15 次及蒐集及整理學生佳作約 40 份 - 協助安排通識科課後功課輔導班共 13 班及延伸活動帶隊共 13 次 - 協助跟進獨立專題探究班共 3 班 - 協助全年通識科延伸活動，如訂旅遊車、安排場地等 - 協助其他通識科的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 蒐集及整理多份學生佳作，有利作教學參考，佳作數量達 40 份，較預期目標為高 - 各學習輔導班能有序地推行，讓學生受惠，而從問卷得知，學生對各輔導班的滿意率平均達 87% - 能減輕各科任老師之工作量，如擬寫時事問答小測及處理獨立專題探究的文書工作，科任老師亦表示教學助理能發揮正面作用。 - 整理之教材具良好教學效果 - 通識科的延伸活動能更順利開展，而學生問卷顯示與教學助理相關的工作 (如延伸活動) 之平均同意率達 75%。 	來年繼續聘請通識教育教師助理