

學校發展計劃 (2009/10-2011/12)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09 / 10	10 / 11	11 / 12	
1. 強化教學效能， 提升學生學習表現	1. 提高學生的學業水平	✓			1. 繼續強化學生的學習策略和自學能力(如提問、討論、搜集 / 整理資料等)
		✓			2. 加強學生的深層學習策略 (註)
		✓			3. 加強英文分組教學的效能，為不同組別的學生擬定適合程度的教學內容及教學策略
		✓			4. 繼續完善課堂教學策略(如完整的課堂結構、提問、分組活動等)
		✓			5. 繼續完善累積教學經驗和同儕觀摩交流的機制(如觀課、教研節)
		✓			6. 豐富校園的英語環境
	2. 照顧學生的學習差異	✓			— 繼續完善照顧學生學習差異的機制，加強拔尖保底措施(初中繼續推行「基本能力評估」、學習輔導日、奧數班、英文校刊寫作班、中文新詩散文戲劇創作班、香港物理奧林匹克比賽校隊培訓班、資優學生培育課程 / 支援計劃、中一及中四銜接課程等)
	3. 教師能正確運用數據，回饋發展策略	✓			— 教師適當運用測考數據調適教學內容和進度
2. 籌備及發展完善的新高中課程	1. 各科教師掌握新高中課程內容及教學策略	✓			— 安排所有新高中任教教師參加必修課程(課程詮釋/學習評估)
	2. 訂定切合學生興趣和能力的課程組合及授課語言		✓		1. 有系統地向學生蒐集對課程組合的意見
			✓		2. 為學生提供「應用學習」課程資訊，協助學生報讀相關課程
			✓		3. 協調各科「校本評核」的時間表
		✓		4. 按學生能力開設採用母語或英語授課的科目	
3. 妥善安排各類資源 (人力、物力、財力)	✓			— 繼續完善課堂時間表及資源編配	

3. 加強對學生成長的支援	1. 有系統地推行學生個人成長活動(提升自信心、領導才能、人際關係及擴闊胸襟視野)		✓		1. 有策略地為學生提供「服務學習」機會 (如校內的班會/社/學會/學生會/領袖生及其他科組服務生; 校外如社區、社群、境外等)
		✓			2. 加強初中至高中的升學及就業輔導
			✓		3. 為學生提供「與工作有關的經驗」(如商校合作)
	2. 提高學生的自律能力	✓			— 加強班級經營 (如班規、學習態度、學習習慣、秩序紀律、服飾儀容、教室整潔等)
	3. 提高學生對學校的歸屬感	✓			1. 加強德育培養 (如校規、紀律、國民教育、環保教育、反煙毒教育、性教育、情意教育、正確使用互聯網等)
		✓			2. 增加學生的自主空間和機會(如讓學生自主籌辦活動、擔任典禮/周會司儀等)
		✓			3. 適量增加社際、級際、班際活動
		✓			4. 透過全校性的活動及公開表揚，增加學生的集體成功感和滿足感(如捐血、籌款、社區服務、校際/學界比賽等)
	4. 提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力	✓			— 有秩序安排教師接受「照顧不同學習需要」的培訓課程

註：深層學習策略 ——

1. 學習時，會想所學到的東西在現實生活中有多大用處。
2. 當閱讀新的資料時，會聯想起學過的東西，並對這些東西有新的了解。
3. 在一個課題上用功建立自己的觀點。
4. 把在某學科中所學到的知識，與其他學科中學到的聯繫起來。
5. 對於新課題，會花額外時間去加深對它的認識。
6. 在不同課堂上討論過的課題，只要是有趣的，便會用很多空餘時間去增加認識。