

東華三院盧幹庭紀念中學
二 零 零 六 / 零 七 至 二 零 零 八 / 零 九 年 度 學 校 發 展 計 劃 (修 訂)

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時 間 表 (開始實施年份)		
			06 / 07	07 / 08	08 / 09
1. 強化教學效能，提升學生學習表現	1. 各科學業增值指標保持正增值。 2. 各科公開試成績高於全港平均水平。 3. 九成中三級學生的中英數學科水平達至全港性系統評核標準。	1. 完善照顧學生學習差異的機制(如基本能力評估/拔尖保底措施--學習輔導日等)	✓		
		2. 完善累積教學經驗和同儕觀摩交流的機制(如觀課、教研節等)	✓		
		3. 與校外教育機構合作進行改善教學成效的計劃(如種籽計劃/課堂研究協作計劃等)	✓		
		4. 豐富課堂教學策略(如完整的課堂結構、提問、分組活動等)		✓	
		5. 培養學生的學習策略和自學能力(如:提問、討論、搜集/整理資料等)		✓	
		6. 完善專題研習的課程規劃			

二 零 零 六 / 零 七 至 二 零 零 八 / 零 九 年 度 學 校 發 展 計 劃 (修 訂)

關 注 事 項	預 期 成 果 / 目 標	策 略	時 間 表 (開始實施年份)		
			06 / 07	07 / 08	08 / 09
2. 籌備及發展完善的新高中課程	1. 各科老師掌握新高中課程內容及教學策略。 2. 訂定切合學生興趣和能力的課程組合 3. 妥善安排人力資源。	1a 安排老師進修新高中培訓課程。	✓		
		1b 增加教師教授新課程的經驗(如07/08 開設預科通識科)		✓	
		2. 諮詢教師、學生及家長有關課程組合的意向。		✓	
		3. 完善課堂時間表及資源編配			✓

關 注 事 項	預 期 成 果 / 目 標	策 略	時 間 表 (開始實施年份)		
			06 / 07	07 / 08	08 / 09
3. 完善學校自評機制	1. 學校發展及評估組落實策劃學校整體發展的職能。 2. 教師對「策劃-執行-監察-評估」自評循環機制有全面的理解，促進學校持續發展。 3. 科/組中層管理人員能正確制訂工作計劃、成功準則及評估方法。 4. 教師能正確運用數據，回饋發展策略。	1. 定期舉行會議，評估年度關注事項及學校發展計劃的成效，檢視強弱，提出發展方向及改善建議。	✓		
		2a. 適時舉辦校本學校自評工作坊/研討會； 2b. 鼓勵各科/組負責老師參加校外相關的專業發展活動。		✓	
		3. 編制「工作計劃」、「成功準則」、「評估方法」的參考藍本。	✓		
		4. 定期(如隔年)進行持分者或不定期進行其他範疇的問卷調查，收集數據和意見。		✓	